



**HODNOCENÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ**  
**ZADÁVANÝCH V RÁMCI SPOLEČNÉ ČÁSTI**  
**MATURITNÍ ZKOUŠKY**

---

**TESTY Z CIZÍCH JAZYKŮ**

Tento dokument obsahuje základní informace týkající se hodnocení didaktických testů z cizích jazyků, které jsou zadávány v rámci maturitní zkoušky (MZ). Didaktický test má pro všech pět cizích jazyků stejnou strukturu, stejný počet částí (10) i stejný počet úloh (64). V testu se vyskytují uzavřené úlohy (tj. úlohy s nabídkou odpovědí) a otevřené úlohy (tj. úlohy bez nabídky odpovědí). U každé části je uvedeno její celkové bodové hodnocení a bodové hodnocení za jednotlivou úlohu, např. 10 bodů / 2 body znamená, že za všechny správně vyřešené úlohy z dané části lze získat 10 bodů a za jednu správně uvedenou vyřešenou úlohu v této části lze získat 2 body. Vždy se přidělují pouze celé body, nikoli např. 1 bod u úlohy hodnocené 2 body. Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy se neudělují záporné body, tj. body se neodečítají.

Odpovědi **musí** být čitelně zapsány v záznamovém archu. Žák si může dělat poznámky do testového sešitu, ty však nebudou posuzovány. Pokud tedy žák uvede odpovědi pouze do testového sešitu, ale nepřepíše je do záznamového archu, nezíská žádný bod. Při zápisu odpovědí do záznamového archu **je nutné** použít modře nebo černě pišící propisovací tužku, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně a nepropíjí se na druhou stranu záznamového archu. Používat **se nesmí** gumovací propisovací tužky, plnicí pera, fixy, zvýrazňovače, bělítka či jiné korektory apod.

### Uzavřené úlohy

Při řešení uzavřených úloh žák sám nevytváří odpověď, ale posuzuje nabízené odpovědi (např. vybírá správné řešení z nabídky několika možností, posuzuje pravdivost/neppravdivost tvrzení). U každé uzavřené úlohy je vždy právě jedna odpověď správná. Odpovědi na tento typ úloh se zaznamenávají pomocí křížku do příslušného pole v záznamovém archu: křížek musí být zapsán přesně z rohu do rohu. Pokud žák považuje za správnou odpověď např. C, musí zřetelně zakřížkovat pole označené C:

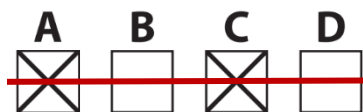


V případě, že žák chce svou odpověď opravit, např. místo odpovědi C zvolit odpověď A, musí pečlivě zabarvit původně zakřížkované pole a zakřížkovat pole označené A:



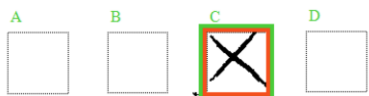
Zabarvené pole již nelze znovu označit za správnou odpověď. Doporučujeme proto, aby si žák před zabarvením pole pečlivě zkontroloval číslo úlohy, u níž chce svou odpověď opravit.

Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí nebo jejich oprav je považován za nesprávnou odpověď. Například pokud je u úlohy s výběrem odpovědi ze čtyř možností (ABCD) zapsán křížek ve více než jednom poli, není za tuto úlohu přidělen žádný bod, a to ani v případě, že jedna z označených možností je správnou odpovědí.



## Ohodnocený záznamový arch

Po vyhodnocení testů je každému žákovi zpřístupněn jeho ohodnocený záznamový arch: červeně je vyznačeno pole, které žák označil křížkem, a zeleně je vyznačeno pole se správnou odpovědí. Například pokud žák uvedl u konkrétní úlohy odpověď C a ta je správnou odpovědí, v ohodnoceném záznamovém archu bude pole C vyznačeno červeně i zeleně zároveň:



Pokud žák uvedl odpověď C, avšak správnou odpovědí je A, daná úloha bude v ohodnoceném záznamovém archu vypadat následovně:



### ▪ Úlohy s výběrem jedné správné odpovědi ze tří/čtyř nabízených možností

Úlohy tohoto typu se vyskytují v 1., 4., 5., 7. a 9. části didaktického testu. Ve všech těchto částech žák vybírá jedno správné řešení ze čtyř možností (A–D), vyjma 9. části, ve které žák vybírá ze tří možností (A–C). Za každou správně uvedenou odpověď žák získá 2 body, v případě 9. části 1 bod. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď žák získá 0 bodů, záporné body se neudělují. V zastoupení jednotlivých odpovědí nelze hledat žádný systém, např. odpověď A se může vyskytovat čtyřikrát za sebou. Úlohy se vždy vztahují k výchozímu textu, je tedy nutné zadání úlohy (ve formě otázky) i jednotlivé možnosti vždy posuzovat v kontextu výchozího textu.

### ▪ Dichotomické úlohy (úlohy s dvoučlennou volbou)

Úlohy tohoto typu se vyskytují ve 2. a v 6. části didaktického testu. Žák rozhoduje mezi dvěma možnostmi, tj. zda uvedené tvrzení jednoznačně odpovídá informacím ve výchozím textu (P), nebo ne (N). Za každou správně uvedenou odpověď žák získá 1 bod. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď žák získá 0 bodů, záporné body se neudělují. Ani v případě těchto úloh nelze očekávat nějaké zákonitosti v rozložení správných odpovědí, tj. podíl pravd (P) a nepravd (N) nemusí být stejný, může být různý (např. 3:5 v případě 2. části, 7:3 v případě 6. části). Úlohy/Tvrzení se vždy vztahují k výchozímu textu, je tedy nutné jednotlivé možnosti vždy posuzovat v kontextu výchozího textu. Pořadí úloh/tvrzení zpravidla respektuje pořadí informací uvedených ve výchozím textu.

### ▪ Přiřazovací úlohy

Úlohy tohoto typu se vyskytují v 8. části didaktického testu. Žák vybírá jedno správné řešení ze sedmi možností (A–G). Za každou správně uvedenou odpověď žák získá 2 body. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď žák získá 0 bodů, záporné body se neudělují. Úlohy (ve formě požadavků osob/páru/skupin osob) se vždy vztahují k uvedeným krátkým výchozím textům (ve formě nabídek), je tedy nutné informace uvedené v úloze vždy posuzovat v kontextu těchto sedmi textů.

## Úzce otevřené úlohy

Úlohy tohoto typu se vyskytují ve 3. a v 10. části didaktického testu. Odpovědi na otevřené úlohy ve 3. části je jedno slovo nebo několik slov či slovní spojení, nejvýše však tři slova. V 10. části je to pak vždy jen jedno slovo.

Je povoleno psací i tiskací písmo. Číslo ve 3. části může žák zapisovat číslicemi.

Odpovědi žák zapisuje **čitelně** do příslušných vyznačených bílých polí v záznamovém archu. Hodnocení otevřených úloh probíhá elektronicky a zajišťují ho vyškolení hodnotitelé. Každou odpověď hodnotí dva nezávislí hodnotitelé, a to na základě přesně definovaných pokynů. Hodnotitelé nemají přístup k celým záznamovým archům v tištěné podobě, hodnotí pouze odpověď, která se jim náhodně objeví ve vymezeném poli v informačním systému (IS CERTIS).

Za každou správně uvedenou odpověď žák získá **2 body**. Za nesprávnou, neuvedenou, nečitelnou nebo nejednoznačnou odpověď žák získá 0 bodů, záporné body se neudělují.

**Žák získá 0 bodů, pokud:**

- neuvede žádnou odpověď;
  - jeho odpověď obsahuje pravopisné nebo gramatické chyby, které jsou pod požadovanou úrovní obtížnosti;
  - uvede správnou a nesprávnou odpověď zároveň;
  - uvede nesprávnou odpověď (správná odpověď uvedená v závorce je považována za chybu);
  - uvede správnou odpověď, ale škrtně ji a nenapíše ji znovu;
  - uvede správnou odpověď, ale škrtně ji nebo opraví a uvede novou, chybnou odpověď;
  - uvede správnou odpověď k nějaké úloze do nesprávného pole v záznamovém archu (např. odpověď k úloze 13 do pole pro odpověď k úloze 14);
  - jeho odpověď (či její část) je zapsána nečitelně;
  - jeho odpověď je nejednoznačná.
- **Otevřené úlohy ve 3. části (poslech s porozuměním)**

V této části didaktického testu je celkem 8 úzce otevřených úloh (ve formě otázky). Na základě vyslechnuté nahrávky žák odpovídá v daném jazyce na otázky. **Odpovědi v otevřených úlohách jsou posuzovány vzhledem k ověřovaným dovednostem a ověřované úrovni obtížnosti.** Žák by se tedy v zápisu odpovědi neměl dopouštět chyb pod požadovanou úrovní obtížnosti, tj. B1. Tolerance chyb v pravopise je přímo úměrná dané úrovni ověřovaného výrazu/slova podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Tj. u **výrazů/slov úrovně nižší (A1 a A2)**, než je úroveň B1 ověřovaná maturitní zkouškou, **nejsou tolerovány pravopisné chyby**, jde o dny v týdnu, měsíce v roce, barvy, rodinné příslušníky apod. Fonetické přepisy výrazů/slov (často počestěné) nebývají zpravidla uznávány. **U úloh ověřujících porozumění hláskovanému slovu se netolerují žádné jiné pravopisné varianty.** Stejně tak nejsou tolerovány chyby v pravopise a mluvnici u výrazů/slov úrovně B1, které brání porozumění jejich správnému významu. Tyto jednotné principy hodnocení byly stanoveny **v roce 2017**.

Konkrétní hodnocení 3. části je vždy uvedeno v *Klíči správných řešení* pro příslušný maturitní termín, který je zveřejněn na webových stránkách:

<https://maturita.ceremat.cz/menu/testy-a-zadani-z-predchozich-obdobi>.

▪ **Otevřené úlohy v 10. části (jazyková kompetence)**

V této části didaktického testu je celkem 5 úzce otevřených úloh. U angličtiny, španělštiny a francouzštiny žák doplňuje na základě kontextu vždy jedno vhodné slovo ve správném tvaru. U němčiny a ruštiny žák doplňuje na základě kontextu správný tvar slova, které je uvedeno na konci příslušného řádku. **U všech pěti jazyků musí být požadované slovo zapsáno pravopisně správně a vzhledem ke kontextu ve správném tvaru, tj. netolerují se žádné pravopisné a gramatické chyby.**

Tato část byla do didaktického testu zařazena **v roce 2024.**

Konkrétní hodnocení 10. části pro příslušný maturitní termín je vždy uvedeno v *Klíči správných řešení* a v dokumentu s názvem *Komentovaná řešení úloh 10. části*. Oba dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách:

<https://maturita.ceremat.cz/menu/testy-a-zadani-z-predchozich-obdobi>.