

ČESKÝ JAZYK

V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ

CJMZD23CTT01

DIDAKTICKÝ TEST

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

08

SP-3-T

SP-3-T-A

Maximální bodové hodnocení: 68 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1. Základní informace k zadání zkoušky

Didaktický test **obsahuje 44 úloh.**

Časový limit pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**

Povolené pomůcky: pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

V uzavřených úlohách je **právě jedna odpověď správná**. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.

2. Pravidla správného zápisu odpovědí

Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

Zvolte si, zda budete své odpovědi **zapisovat**

- **do záznamového archu,**
- **do testového sešitu,**
- **do počítače,**
- **na volné listy papíru** (jsou součástí záznamového archu).

Zvolenou variantu zápisu odpovědí **není možné** v průběhu zkoušky **měnit**.

Dodržujte následující **pokyny** pro zápis odpovědí. Jakýkoli **jiný způsob zápisu odpovědí a jejich oprav** bude považován **za nesprávnou odpověď**.

Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu podle obrázku, například takto:

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole, například takto:

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do **vyznačených bílých polí**.

8	<input type="text"/>
----------	----------------------

Pokud budete chtít následně zapsat jinou odpověď, pak původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď **nesmí přesáhnout** hranice vyznačeného pole.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu

Na testový sešit **přepište ze záznamového archu** svůj **identifikační kód** a napište své **jméno a příjmení**.

U **uzavřených úloh** zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, například takto:

- A)
- B)
- C)
- D)

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původní volbu a zakroužkujte zvolenou odpověď, například takto:

- A)
-
- C)
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** je místo pro odpověď označeno takto:

Odpověď: _____

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu mimo místa vyhrazená pro zápis odpovědí, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do počítače a na volné listy papíru

Zapisujete-li své odpovědi do prázdného textového souboru na počítači, přepište ze záznamového archu svůj identifikační kód a napište své jméno a příjmení.

Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi, nebo její slovní řešení, například takto:

1) A (u uzavřených úloh) nebo **8) škola** (u otevřených úloh).

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Přečtěte si **šest** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **1–6** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Zážitek s kasuárem

V australské vesnici Julatten můžete potkat kasuára, obrovského nelétavého ptáka, který je asi nejnebezpečnějším ptákem na světě. Minulý týden se s ním setkal i Tony Fleming, který ve vesnici pracuje jako truhlář. Nebylo to však poprvé, kdy na ptáka narazil. „V létě se procházel po mojí zahradě a žral tam spadlé švestky,“ říká Australan. „Tehdy byl ode mě daleko. Ale tentokrát jsem viděl, jak chodí přímo po mojí dílně.“ Pták si však muže v dílně vůbec nevšiml a po chvíli sám odešel. „Měl jsem trochu strach, protože v minulosti kasuár napadl mého bratra. Jednou se také stalo, že u mě na zahradě kempovali kamarádi a kasuár jim vlezl do stanu. Minulý týden se ale nechoval nepřátelsky,“ uzavírá svůj zážitek Tony Fleming.



(www.novinky.cz, upraveno; [ilustrace clipart-library.com](http://ilustrace.clipart-library.com))

1 Jaký zážitek měl minulý týden Tony Fleming?

Kasuár...

- A) ho napadl.
- B) mu vlezl do stanu.
- C) ho navštívil v dílně.
- D) mu sežral na zahradě švestky.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Třetí román úspěšné české spisovatelky

Děj tohoto románu začíná v zimě 1954. Devítiletá Mira i přes zákaz matky a otce vyrazí s kamarádkou k řece. Spadne do studené vody a rodiče ji potrestají tím, že na rodinné oslavě nedostane zákusek, na který se těšila. V tu chvíli nemůže vědět, že tímto zákazem se její život úplně změní, protože ostatní členové rodiny po snědení zákusků těžce onemocní a nakonec zemřou. Mira zůstane bez rodičů a žije s málomluvnou tetou Hanou, která sama v mládí zažila hrozné věci. Mira se o jejím těžkém životě postupně dozvídá od svých přátel. Příběh podle událostí, které se opravdu staly, vypravuje autorka velice zajímavým způsobem. Čtenář tak získává pocit, že sleduje napínavý film. Snad ho někdo brzy natočí a půjdeme se na něj podívat do kina.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 Které tvrzení je podle textu pravdivé?

- A) Podle románu byl natočen napínavý film.
- B) Hana vyprávěla Miře o svém těžkém mládí.
- C) Mira si na rodinné oslavě odmítla dát zákusek.
- D) Spisovatelka napsala román podle skutečných událostí.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

O cestě prvním automobilem

První automobil v Čechách vlastnil podnikatel Theodor von Liebieg (1872–1939). Jednou se s ním rozhodl cestovat do Německa. Dnes nám může připadat zvláštní, že po cestě nakupoval benzin v lékárnách. Von Liebieg s tím počítal, protože čerpací stanice tehdy neexistovaly. Vůbec však neočekával, že dostat se z Čech do Německa bude tak obtížné. Vojáci hlídající hranici dlouho nechtěli von Liebiega pustit, protože v té době ještě neexistovala žádná pravidla pro přejetí státních hranic v automobilu. Von Liebieg naopak dobře věděl, že silnice na cestě budou děravé a nepříliš pevné a že u jeho automobilu může kdykoliv nastat porucha. Naštěstí nic opravovat nemusel a se svým vozem dojel v pořádku až do cíle.

(Forum 2/2021, upraveno)

3 Co Theodora von Liebiega na cestě do Německa překvapilo?

- A) špatná kvalita silnic
- B) porucha na automobilu
- C) nákup benzínu v lékárnách
- D) problém s přejetím státní hranice

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Nástup do nové školy

V létě jsme se přestěhovali do nového města a po prázdninách mě čekal nástup do nové školy. Poslední den prázdnin mě doma ráno navštívila školní výchovná poradkyně, paní Alyssová. Požádala mě, abych se za ní odpoledne zastavila ve škole. Myslela jsem si, že mi chce ukázat školu. Představovala jsem si, jak procházíme školní budovou a jak mi říká, že tahle škola nabízí spoustu kroužků.

Když jsem odpoledne vešla do její kanceláře, stál tam nějaký kluk, kterého jsem viděla poprvé. Byl ve škole nový stejně jako já. Předpokládala jsem, že nám paní Alyssová předá k vyplnění osobní dotazník pro nové žáky. Ale jejím cílem bylo něco úplně jiného: my dva jsme se měli stát kamarády. Ve chvíli, kdy nám to prozradila, jsem se začala cítit trapně a nejraději bych utekla.

(J. Asher, Třináctkrát proto, upraveno)

4 Proč paní Alyssová pozvala dívku do školy?

- A) Protože jí chtěla ukázat školní budovu.
- B) Protože ji chtěla seznámit s budoucím spolužákem.
- C) Protože jí chtěla představit nabídku školních kroužků.
- D) Protože ji chtěla požádat o vyplnění osobního dotazníku.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Okna v kostele svatého Bartoloměje

Studentka Anna Bartoňová píše diplomovou práci o kostele svatého Bartoloměje v Kolíně. Zamilovala si zejména krásná kostelní okna s malými barevnými skly, která vytvářejí zajímavé obrazy. Část původních oken z roku 1380 v kostele vydržela až do druhé světové války, během které byla zničena. Po válce místo nich vyrobili pracovníci pražské dílny Jiříčka úplně nová okna s barevnými skly. Kromě těchto moderních oken jsou dnes v kostele také gotická okna z 15. století a nádherná secesní okna z 19. století. „Na gotických oknech obdivuju biblické postavy. Ale nad obrazy z barevných skel na moderních oknech můžu více přemýšlet. Kdybych si měla vybrat, která okna se mi líbí nejvíc, zvolila bych právě ta,“ říká s úsměvem studentka Anna.

(Forum 55/2021, upraveno)

5 Která okna v kostele svatého Bartoloměje se Anně líbí nejvíc?

- A) secesní okna z 19. století
- B) původní okna z roku 1380
- C) moderní okna z pražské dílny
- D) gotická okna s biblickými postavami

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Ahoj Pavlínko,

už brzy se u nás bude konat mistrovství Evropy v basketbalu. Bude to velká sportovní událost! Pořád vzpomínám na to, jak jsme se spolu nedávno dívali v televizi na zápas proti Kanadě. Jak zápas po 40 minutách skončil 94:94 a jak jsme měli radost, když naši hráči v prodloužení vyhráli 103:101! Doufám, že podobně napínavé zápasy uvidíme i teď na mistrovství a že je budeme prožívat spolu přímo v hale. Od táty jsem dostal vstupenky na zápasy našich basketbalistů proti dvěma nejlepším basketbalovým týmům – Francii a Španělsku. Budu rád, když si příští víkend uděláš čas a půjdeš se mnou na oba zápasy. Dej mi prosím brzy vědět. A taky mi prosím pošli ty peníze, které jsem ti půjčil, už je nutně potřebuju.

Těším se na zprávu od tebe!

Honza

(CZVV)

6 Co je hlavním důvodem, proč Honza píše Pavlíně?

Chce ji...

- A) pozvat na dva basketbalové zápasy.
- B) upozornit na dva nejlepší basketbalové týmy.
- C) informovat o výsledku napínavého zápasu v basketbalu.
- D) poprosit o půjčení peněz na vstupenky na basketbalové zápasy.

Přečtěte si otázky v úlohách 7–14 a informace z webových stránek o sklárně v Harrachově. Na základě informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách 7–14. V jednotlivých odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**.

7 Ve kterém roce se sklárna v Harrachově stala národní kulturní památkou?

Odpověď: _____

8 Do které země se dnes prodává nejvíce výrobků sklárny v Harrachově?

Odpověď: _____

9 Kolik druhů piv se nyní vyrábí v minipivovaru?

Odpověď: _____

10 Který den v týdnu jsou současně otevřeny všechny tři uvedené hlavní turistické zajímavosti?

Odpověď: _____

11 Ve které ze tří uvedených hlavních turistických zajímavostí není možné využít služeb průvodce ani průvodkyně?

Odpověď: _____

12 Co je *sladina*?

Odpověď: _____

13 Kde je možné zaplatit za ubytování v turistickém hotelu platební kartou?

Odpověď: _____

14 Jak se jmenuje akce pro veřejnost, která se pravidelně koná v areálu sklárny v Harrachově?

Odpověď: _____

Sklárna v Harrachově

Sklárna v Harrachově je nejstarší fungující sklárnou na světě. V areálu sklárny se mimo jiné nachází muzeum skla, firemní prodejna skla a minipivovar.



Z historie

Sklárna je v provozu od roku 1712 a je známá vynikajícími výrobky ze skla. V roce 1993 se jejím majitelem stal František Novosad. Od roku 2004 se vedení firmy snažilo o to, aby se sklárna stala národní kulturní památkou, ale podařilo se to až o deset let později.

Současnost

V současnosti se harrachovská sklárna věnuje hlavně výrobě různých druhů sklenic. Měsíčně ve sklárně vznikne přibližně 30 tisíc výrobků. Největší část z nich se prodává do zahraničí, na prvním místě v žebříčku zemí byly dlouho USA, v posledních letech je vystřídal Švédsko.

Nabídka tří hlavních turistických zajímavostí:

Sklárna

Nenechte si ujít prohlídku sklárny, během které můžete sledovat naše skláře přímo při práci. Odborný výklad v češtině, němčině nebo angličtině zajišťují naši zaměstnanci. Prohlídky se konají ve všední dny od 8 do 15 hodin a trvají přibližně 45 minut.

Muzeum skla

Hned vedle sklárny se nachází muzeum skla, ve kterém je umístěna největší sbírka historického skla v České republice s více než 5 000 exponáty. Prohlídka muzea je bez odborného výkladu. Otevírací doba: denně kromě pondělí od 9:00 do 17:00.

Minipivovar

V roce 2002 byl v areálu sklárny vybudován minipivovar. Kromě piva Huťské 8° jsou v nabídce další druhy piva František 11° a Čerták 12°, plánuje se také výroba piva Mamut 15°. Otevřeno od pátku do neděle 10–16 h, možnost komentovaných prohlídek.

Součástí areálu sklárny v Harrachově je také restaurace a turistický hotel.

Restaurace

Restaurace nabízí posezení pro 180 osob a v jídelním lístku naleznete bohatý výběr tradičních českých jídel a různé pivní speciality. Na stolech leží misky se sladkem, který se jí jako neobvyklý doplněk k pivu. Ochutnat můžete také sladinu, která se pije samotná nebo s rumem. Přijďte posedět!

Turistický hotel

Ubytování v turistickém hotelu je možné ve 2–4lůžkových pokojích. Stravu bohužel nenabízíme, doporučujeme navštívit naši restauraci. O platbu za ubytování prosíme při příjezdu na recepci hotelu. Tam momentálně nepřijímáme platební karty, těmi můžete ubytování uhradit v infocentru.

Akce pro veřejnost v areálu sklárny

Na sobotu 22. července pro vás připravujeme akci Farmářský trh, na které budeme nabízet naše nápoje i výrobky ze skla. Doufáme, že tato nová akce bude mít úspěch a budeme ji pořádát pravidelně. V neděli 6. srpna vás zveme na každoroční Sklářské slavnosti, na kterých opět vystoupí známé hudební skupiny a bude se prodávat dobré jídlo a pivo z našeho minipivovaru. Můžete se také těšit na ukázky práce našich sklářů.

(www.sklarnaharrachov.cz, upraveno)

Přečtěte si vyprávění Michala Knapa o závodě v autostopu. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám 15–19 vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Jak jsem se zúčastnil závodu ve stopování

Loni v srpnu jsem se rozhodl absolvovat Mistrovství České republiky v autostopu. Jedná se o závod, ve kterém musí dvojice stopařů co nejrychleji projet danou trasu.

Závodu jsem se chtěl zúčastnit se svojí přítelkyní, ale ta dala přednost přípravě na zkoušky v autoškole. Zkusil jsem proto oslovit spolužačku ze třídy. Její rodiče se však báli, že cestování stopem je nebezpečné, a odmítli ji pustit. Pak mě napadlo, že zkusím někoho najít přes seznamku. Měl jsem štěstí, protože mi odpověděla jedna dívka, která si chtěla závod vyzkoušet. Tak jsem nám hned podal přihlášku. Den před startem závodu se mi ozvala sestřenice, že má zájem se mnou jet, ale to už jsem nechtěl nic měnit.

S Terezou jsme se poprvé sešli až na startu závodu v Plzni. Čekala nás trasa dlouhá 4 000 km, která vedla přes velkou část Evropy. Během cesty jsme také museli splnit jeden ze čtyř neobvyklých úkolů. Mezi ty jednodušší patřily úkoly řídit alespoň 100 km cizí auto, které si dvojice zastavila, nebo postavit sněhuláka a vyfotit se s ním. Obtížnějším úkolem bylo setkat se s nějakou slavnou osobností a nechat si od ní podepsat cestovatelský deník. Lehké nebylo ani uvařit v cizí rodině jahodové knedlíky. My jsme si vylosovali úkol, ke kterému byl potřeba sníh. Povedlo se nám ho najít v Alpách a užili jsme si plno legrace.

Ze splněního úkolu jsme měli s Terezou radost a cesta nám rychle utíkala. U jízdy stopem je zajímavé, že v každé zemi se stopuje jinak obtížně. Třeba v Rumunsku sice mají nekvalitní silnice a jezdí tam hodně starých aut, ale řidiči vás vždy rádi svezou. Jako ideální zemi pro stopování jsme poznali Albánii, kde nám řidiči ochotně zastavovali a přátelsky se s námi bavili. Úplným opakem pak byla Itálie, kde jsme strávili rekordně dlouhý čas při čekání na auto. Největší část cesty jsme ujeli v Německu a tam se stopuje podobně snadno jako v Albánii.

Během závodu jsem získal hodně zkušeností, jak úspěšně stopovat. Lidé si většinou myslí, že nejdůležitější je být slušně oblečený a mít s sebou velký batoh, protože tak se pozná opravdový cestovatel. Často se také říká, že řidiči nejraději zastavují dvojici muž a žena. Já však vím, že nic z toho žádný velký úspěch nepřináší. Můj tajný recept je mít za všech okolností dobrou náladu a usmívat se na řidiče. Je to mnohem jednodušší než dlouho hledat to nejvhodnější místo na stopování.

Do cíle závodu jsme dojeli po jedenácti dnech. Měli jsme radost, že se nám podařilo celou trasu zvládnout a že jsme konečně doma. Jedna soutěžící dvojice dorazila o několik hodin dříve než my, a tak jsme pohár pro vítěze nezískali. Po dlouhé cestě jsme se ze všeho nejvíc těšili, až si pořádně odpočineme. Pro další dny na cestě už bychom hledali energii jen těžko. Ale shodli jsme se na tom, že nás stopování baví a že si závod příští rok rádi zopakujeme. Už se nemůžeme dočkat, jakou trasu tentokrát organizátoři vyberou. To, že jsme závod nevyhráli, nás vůbec nemrzelo, protože nám zůstalo plno krásných zážitků.



(inspirováno www.mcrautostop.cz)

- 15 S kým se Michal zúčastnil závodu v autostopu?**
- A) s přítelkyní
 - B) se sestřenicí
 - C) s dívkou ze seznamky
 - D) se spolužačkou ze třídy
- 16 Jaký úkol museli Michal a Tereza během závodu splnit?**
- A) řídit cizí auto
 - B) postavit sněhuláka
 - C) uvařit jahodové knedlíky
 - D) získat podpis slavné osobnosti
- 17 Ve které z uvedených zemí se podle zkušeností Michala a Terezy stopuje nejobtížněji?**
- A) v Itálii
 - B) v Albánii
 - C) v Německu
 - D) v Rumunsku
- 18 Co Michal doporučuje těm, kteří chtějí úspěšně stopovat?**
- A) tvářit se vesele
 - B) jezdit ve dvojici muž a žena
 - C) najít správné místo na stopování
 - D) vypadat jako opravdový cestovatel
- 19 Jak se Michal a Tereza cítili po skončení závodu?**
- A) Byli smutní, že závod končí.
 - B) Byli zklamaní, že závod nevyhráli.
 - C) Těšili se, že příští rok pojedou závod znovu.
 - D) Měli tolik energie, že chtěli v závodě pokračovat.

Přečtěte si požadavky **pěti** párů, které hledají pravidelnou pomoc do domácnosti, nebo na zahradu, a nabídky **sedmi** lidí. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **20–24** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

- 20** **Josefina a Milan** hledají někoho, kdo jim bude pomáhat s péčí o velkou zahradu. Rádi by našli někoho, kdo bude chodit pravidelně v úterý a ve čtvrtek mezi 9. a 12. hodinou. Je jim jedno, kolik budou za pomoc platit.

Odpověď:

- 21** **Helena a Jan** hodně pracují, a proto hledají někoho, kdo jim bude pomáhat s úklidem domácnosti. Chtějí někoho, kdo může chodit pravidelně v pondělí mezi 13. a 18. hodinou. Zaplatí nejvýše 200 Kč za hodinu.

Odpověď:

- 22** **Kristina a Petr** potřebují někoho, kdo k nim bude chodit pravidelně v úterý a ve čtvrtek dopoledne. Hodně času věnují práci na zahradě, a proto hledají někoho, kdo jim bude uklízet v domě. Mohou zaplatit maximálně 200 Kč za hodinu.

Odpověď:

- 23** **Andrea a Fedor** hledají někoho, kdo jim bude pomáhat uklízet jejich velký byt. Potřebují, aby mohl chodit pravidelně v úterý a ve čtvrtek mezi 13. a 18. hodinou. Kolik mu budou platit, pro ně není důležité.

Odpověď:

- 24** **Pavλίna a Jindřich** zvládají úklid svého domu sami, ale potřebují někoho, kdo se jim bude pravidelně v pátek starat o velkou zahradu. Musí to být mezi 9. a 12. hodinou, protože odpoledne jsou často pryč. Zaplatí nejvýše 200 Kč za hodinu.

Odpověď:

LIDÉ NABÍZEJÍCÍ POMOC DO DOMÁCNOSTI / NA ZAHRADU

A) Hledáte někoho, kdo vám pomůže s úklidem domácnosti nebo se postará o vaši zahradu? Zavolejte mi třeba hned, obojí dělám rád. Pokud potřebujete někoho, kdo vám přijde jednou týdně dopoledne pomoci, můžu to být právě já. Mám čas kterýkoliv všední den. Odpoledne ani vícekrát týdně bohužel nemůžu. Beru si 180 Kč za hodinu. V případě zájmu mě prosím kontaktujte na telefonním čísle 605 314 098.

B) Mám dlouholeté zkušenosti s úklidem v domácnostech i s péčí o zahrady, a tak vám za 200 Kč na hodinu můžu nabídnout pomoc s obojím. Práce venku mě baví, nejvíce sekání trávy, stříhání keřů a řezání větví. Při úklidu domácnosti jsem velmi pečlivý. Jsem vám k dispozici jen odpoledne, protože dopoledne mám jinou práci. Můžu chodit ve všední dny kromě úterý a čtvrtka, klidně přijdu i dva dny v týdnu. Kontakt na mě je 737 159 268.

C) Hledáte pomocníci na zahradní práce? Pak mi určitě zavolejte! Sklidím zeleninu, natrhám ovoce, natru plot apod. Můžu chodit ve všední dny, stačí si vybrat, na které konkrétní dny si mě objednáte. Udělám si čas a budu k dispozici kdykoliv během dne, tedy jak dopoledne, tak odpoledne. Musí to ale být alespoň dvakrát týdně, jen jednou týdně je pro mě málo. Cena: 190 Kč / hodina. Moje telefonní číslo je 603 001 156.

D) Po mnoha letech, kdy jsem se lidem staral o zahrady, chci nyní začít pomáhat s úklidem v domácnostech. Práce na zahradě jsem si užil opravdu dost, tu už dělat nechci. Můžu vám chodit pomáhat ve všední dny. Jen mi prosím dejte vědět, kolikrát týdně mě budete potřebovat. Můžu chodit pouze dopoledne, protože odpoledne mám jinou práci. Cena: 150 Kč / 30 minut. Kontaktujte mě prosím na čísle 777 565 031.

E) Ráda pracuji venku, proto už několik let pomáhám lidem se sázením květin, s hrabáním listů a s dalšími zahradními pracemi. Pokud potřebujete někoho, kdo se postará o vaši zahradu, zatímco vy budete například doma uklízet, zavolejte mi co nejdříve. Můžu k vám chodit ve všední dny od 13:00 do 18:00. Je jen na vás, na které dny si mě pozvete. Beru si odměnu 200 Kč za hodinu. Telefonní číslo na mě je 606 850 213.

F) Rád vám pomůžu s mytím oken, vytíráním podlah a vším ostatním, co je v domácnosti potřeba. Jsem vám k dispozici jednou až dvakrát týdně. Je jen na vás, ve které všední dny mě budete potřebovat. Můžu chodit dopoledne i odpoledne. Požaduji platbu předem, a to ve výši 140 Kč za 30 minut. Můžete si mě předplatit i dopředu, to je na domluvě. V případě zájmu mě prosím kontaktujte na telefonním čísle 727 189 426.

G) Nemáte dostatek času udělat si doma pořádek? Získejte pomoc od spolehlivé dívky, jako jsem já! Pomůžu vyluxovat, utřít prach, umýt nádobí apod. V pondělí, ve středu a v pátek už mám rozvrh plný, a tak jsem vám k dispozici jen ve zbývajících všedních dny od 9:00 do 12:00. Beru si odměnu ve výši 200 Kč za hodinu. Platba je možná i převodem na účet, záleží na dohodě. Neváhejte mi zavolat na číslo 604 302 116.

(CZW)

Přečtěte si článek o seriálu *Tichá univerzita*. Na základě textu **vyberte** k úlohám **25–34** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Seriál *Tichá univerzita*

Americký seriál *Tichá univerzita* (anglicky *Deaf U*) zachycuje události ze života několika neslyšících studentů a studentek ze slavné Gallaudetovy univerzity ve Washingtonu, D. C. Hlavní (25) _____ seriálu vedou běžný studentský život – chodí na party, navazují přátelství, přemýšlejí o rodinných vztazích i o sobě. *Tichá univerzita* ale není dokumentární seriál, jde spíše o zábavnou reality show. Neslyšící producent seriálu Nyle DiMarco k tomu říká: „(26) _____ cílem bylo natočit zajímavý pořad, který ukáže životy neslyšících lidí a vztahy mezi nimi.“

Díky seriálu se většinová společnost může blíže seznámit s problémy, se kterými se neslyšící studenti a studentky ve svých životech obvykle setkávají. Diváka možná překvapí, že komunita neslyšících je tak (27) _____, že se v ní nic neutají a všichni se brzy všechno dozví. Nebo že pro jméno Donalda Trumpa existují dva různé znaky, a tak se hned pozná, zda (28) _____ prezidenta USA máte rádi, nebo ne.

Podle jedné z hlavních hrdinek, Cheyenny Clearbrook, jsou na univerzitě dvě skupiny lidí. Do první patří lidé, kteří mají v rodině třeba až pět (29) _____ neslyšících, chodili odmalička do škol pro neslyšící a jsou součástí komunity neslyšících. Znakový jazyk je pro ně mateřským jazykem a snaží se o to, (30) _____ nezanikl. Podle Cheyenny působí tato skupina uzavřeně a trochu se povyšuje nad druhou skupinu. Zástupci druhé skupiny stojí podle ní „někde mezi světem slyšících a neslyšících“. Jsou to třeba lidé, kteří se narodili jako slyšící a o sluch (31) _____ až v průběhu života. Cheyenna, která patří do této druhé skupiny a nenaučila se zatím moc dobře (32) _____, přemýšlí často o tom, jak ji komunita neslyšících přijímá.

Seriál nutí diváky položit si mnoho (33) _____. Někteří diváci však kritizují, že v něm není zobrazen pestrý vzorek všech neslyšících studentů na univerzitě, například úplně chybí afroamerické studentky. Producent DiMarco kritiku chápe a chce se z (34) _____ poučit při přípravě dalších dílů. Doufá totiž, že osmidílnou první sérii *Tiché univerzity* budou brzy následovat série další.

(www.idetskysluch.cz, upraveno)

- 25 A) autoři B) diváci C) postavy
- 26 A) Můj B) Mému C) Mým
- 27 A) malá B) menší C) nejmenší
- 28 A) bývalý B) bývalému C) bývalého
- 29 A) komplikací B) generací C) prezentací
- 30 A) aby B) když C) proto
- 31 A) ztratili B) přišli C) zhoršili
- 32 A) znakovat B) znakuje C) znakovala
- 33 A) otázky B) otázek C) otázkami
- 34 A) ní B) něj C) nich

Přečtěte si ukázkou z knihy Ernesta Hemingwaye a doplňte prázdná místa v úlohách 35–39. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodný **slovní tvar**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

O rybáři Santiagovi

Rybář Santiago byl už starý. Vyjížděl sám v lodce na lov a teď tomu bylo 84 dní, co nechtil ani jednu rybu. Chlapec, který s ním dříve jezdil na moře, byl smutný. (0) **Bylo** mu líto, když viděl, jak se starý rybář každý den vrací s prázdnou lodčkou. Santiago kdysi naučil chlapce chytat ryby, a chlapec (35) _____ proto miloval.

(0) **být**(35) **on**

Rybář byl hubený, opálený od (36) _____ slunce na moři. Ruce měl zničené od toho, jak celý život zápasil s velkými (37) _____. Všechno bylo na muži staré, kromě jeho očí. Ty měly stejnou barvu jako moře a dívaly se na svět vesele.

(36) **ostrý**(37) **ryby**

Jednoho večera mu chlapec řekl: „Santiago, mohl bych zase jezdit s vámi. Věřím, že spolu brzy ulovíme velkou rybu.

(38) _____ od vás před rokem odejít. To mi přikázal táta. Jsem ještě kluk a musím poslouchat.“

(38) **nechtít**

„Já vím,“ odpověděl (39) _____ starý rybář, „tak je to správné. Raději zůstaň u svého nového rybáře. Má větší štěstí než já.“

(39) **chlapec**

(E. Hemingway, *Stařec a moře*, upraveno)

Přečtěte si článek o deaflympiádě v Brazílii a doplňte prázdná místa v úlohách 40–44.

Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodné

odvozené slovo ve správném tvaru. Úloha (0) slouží jako **vzor.**

Úspěch českých sportovců na deaflympiádě v Brazílii

20. 5. 2022

Ve dnech 1.–15. května 2022 (0) **brazilské** město Caxias do Sul hostilo 24. ročník letní deaflympiády. Jedná se o významnou mezinárodní sportovní akci, která je určená sportovcům se sluchovým postižením. (40) _____ deaflympiády se zúčastnilo přes 2 400 sportovců ze 73 zemí světa. Nechyběly mezi nimi ani dvě (41) _____ z exotického ostrova Mauricius.

Český svaz neslyšících sportovců vyslal do Brazílie 23 reprezentantů, kteří (42) _____ závodili v devíti sportovních disciplínách. Celkem získala česká výprava osm medailí a díky tomu dosáhla svého druhého nejlepšího výsledku v historii. Dvě zlaté medaile si přivezl tenista Jaroslav Šméděk. První získal nejprve sám ve dvouhře a pak se mu podařilo (43) _____ také ve smíšené čtyřhře spolu s Kateřinou Blaščíkovou. Diskařka Lenka Matoušková obhájila vítězství z minulé deaflympiády v Turecku. Za (44) _____ ze všech zlatých medailí lze považovat tu, kterou získal běžec Michal Stanovský v maratonu.

Všem českým sportovcům gratulujeme k vynikajícím výkonům!

(www.mzv.cz, upraveno)

(0) **Brazílie**

(40) **letos**

(41) **sportovec**

(42) **skvělý**

(43) **hrát**

(44) **cenný**

KONEC DIDAKTICKÉHO TESTU
