

ČESKÝ JAZYK

V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ

CJMZD22CTT01

DIDAKTICKÝ TEST

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

08

SP-3-T

SP-3-T-A

Maximální bodové hodnocení: 68 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1. Základní informace k zadání zkoušky

Didaktický test **obsahuje 44 úloh.**

Časový limit pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**

Povolené pomůcky: pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

V uzavřených úlohách je **právě jedna odpověď správná**. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.

2. Pravidla správného zápisu odpovědí

Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

Zvolte si, zda budete své odpovědi **zapisovat**

- **do záznamového archu,**
- **do testového sešitu,**
- **do počítače,**
- **na volné listy papíru** (jsou součástí záznamového archu).

Zvolenou variantu zápisu odpovědí **není možné** v průběhu zkoušky **měnit**.

Dodržujte následující **pokyny** pro zápis odpovědí. Jakýkoli **jiný způsob zápisu odpovědí a jejich oprav** bude považován **za nesprávnou odpověď**.

Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu podle obrázku, například takto:

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole, například takto:

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do **vyznačených bílých polí**.

8	<input type="text"/>
---	----------------------

Pokud budete chtít následně zapsat jinou odpověď, pak původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď **nesmí přesáhnout** hranice vyznačeného pole.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu

Na testový sešit **přepište ze záznamového archu** svůj **identifikační kód** a napište své **jméno a příjmení**.

U **uzavřených úloh** zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, například takto:

- A)
- B)
- C)
- D)

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvěte původní volbu a zakroužkujte zvolenou odpověď, například takto:

- A)
-
- C)
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** je místo pro odpověď označeno takto:

Odpověď: _____

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu mimo místa vyhrazená pro zápis odpovědí, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do počítače a na volné listy papíru

Zapisujete-li své odpovědi do prázdného textového souboru na počítači, přepište ze záznamového archu svůj identifikační kód a napište své jméno a příjmení.

Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi, nebo její slovní řešení, například takto:

1) A (u uzavřených úloh) nebo **8) škola** (u otevřených úloh).

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Přečtěte si **šest** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **1–6** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Z historie chrámu sv. Kříže a sv. Heleny

Chrám sv. Kříže a sv. Heleny stojí na okraji Prahy na místě, kde v roce 1742 tábořilo vojsko císařovny Marie Terezie pod vedením jejího manžela vévody Františka Štěpána Lotrinského. Při kácení stromu tam dne 6. srpna 1742 jeden voják našel kovový kříž. Odevzdal ho vévodovi a ten ho později věnoval Marii Terezii na památku. V roce 1743 císařovna přijela poprvé do Prahy a na místě, kde byl kovový kříž nalezen, položila základní kámen ke stavbě chrámu. Dne 25. srpna 1754 navštívila Prahu znovu a chrám byl za její přítomnosti slavnostně otevřen pražským arcibiskupem Janem M. G. Manderscheidem. Roku 1761 pak Marie Terezie předala arcibiskupovi v jeho pražském sídle na Hradčanech dar ve výši 300 zlatých, který byl určený na provoz a opravy chrámu.

(informační tabule u chrámu sv. Kříže a sv. Heleny, upraveno)

1 Ve kterém roce císařovna Marie Terezie nnavštívila Prahu?

- A) 1742
- B) 1743
- C) 1754
- D) 1761

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Neslyšící Mac Dominik Henzl o své nové knize

Napsat knihu mě napadlo, když jsem se přestěhoval do Anglie. Začal jsem si tam zapisovat své zážitky a bavilo mě to čím dál víc. I když jsem se po půl roce rozhodl vrátit hned zpět do České republiky, v psaní knihy jsem pokračoval i doma. Dopsal jsem ji asi čtyři měsíce po svém návratu. Ale to byl jenom začátek dlouhé cesty, než se kniha dostala ke čtenářům. Nejprve jsem tři roky hledal odvahu k jejímu vydání a i pak to šlo pomalu. Jen oprava jazykových nedostatků v textu, kterou jsem dělal ve spolupráci s jedním kamarádem, mi zabrala pět měsíců. Když se mi nakonec podařilo všechno zařídit a držel jsem vytištěnou knihu poprvé v ruce, nemohl jsem tomu uvěřit.

(UNIE 3–4/2021, upraveno)

2 Co Mac Dominiku Henzlovi trvalo nejdéle?

- A) napsat knihu
- B) opravit chyby v textu
- C) najít odvahu knihu vydat
- D) rozhodnout se pro návrat domů

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Tři výpravy Bohumíra Janského do Jižní Ameriky

První výpravu do Jižní Ameriky uskutečnil profesor Bohumír Janský v roce 1995 se svými studenty. Pohybovali se v amazonských pralesích v Peru, pak přepluli jezero Titicaca z Peru do Bolívie a dále putovali bolivijským národním parkem Madidi. Tam se profesoru Janskému podařilo zblízka vyfotit, jak v řece plavou kajmani. Tento druh krokodýla prý při získávání potravy útočí i na velká zvířata, jako jsou divoká prasata. V letech 1999 a 2000 zorganizoval profesor Janský další dvě výpravy do horských oblastí Peru. Cílem obou výprav bylo najít pramen nejdelší řeky světa Amazonky. Český vědec dokázal, že řeka pramení u turisticky vyhledávané hory Nevado Mismi. Za tento objev mu po sedmi letech od uskutečnění poslední výpravy peruánská vláda udělila státní vyznamenání, které osobně převzal.

(Forum 1/2021, upraveno)

3 Co udělal profesor Bohumír Janský během jedné ze tří výprav do Jižní Ameriky?

- A) Objevil horu Nevado Mismi.
- B) Dopravil se do Bolívie po vodě.
- C) Vyfotil útok krokodýlů na divoká prasata.
- D) Převzal státní vyznamenání od peruánské vlády.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Umělci a kámen

Do místnosti vstoupil sochař Giuliano da Sangallo a povídá: „Právě jsem se dozvěděl, že městská rada hledala zájemce o krásný kámen. Dostal ho Michelangelo Buonarroti. Škoda, že jsem to nevěděl dříve, měl bych také zájem.“

Leonardo da Vinci se na něj klidně podíval: „Věřím, že Michelangelo z kamene vytvoří krásnou sochu. Ale koho je mi líto, je Andrea Sansovino.“

Giuliano da Sangallo se podívil: „Co s tím má společného Sansovino?“

„Ten se o kámen zajímal dříve než Michelangelo. Samozřejmě vím, že městská rada Michelangela miluje, a proto Sansovino kámen nedostal,“ odpověděl Leonardo da Vinci.

„A vy jste o kámen zájem neměl?“ zeptal se Giuliano da Sangallo.

„Městská rada mi ho před časem nabídla, ale já jsem hned odmítl,“ odpověděl Leonardo da Vinci.

(K. Schulz, Kámen a bolest, upraveno)

4 Kdo měl o kámen zájem jako první?

- A) Andrea Sansovino
- B) Leonardo da Vinci
- C) Giuliano da Sangallo
- D) Michelangelo Buonarroti

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Rok ve vesmíru

Na začátku března se na Zemi vrátili obyvatelé Mezinárodní vesmírné stanice. Jejich pobyt ve vesmíru trval přesně 340 dnů, to je nový rekord. Jeden z astronautů, Scott Kelly, přiznal, že tentokrát ho svaly bolí mnohem více než po předchozích kratších pobytech ve vesmíru. Téměř rok strávený mimo Zemi pro něj měl různá negativa, například že nemohl být v osobním kontaktu se svou rodinou ani s přítelkyní nebo že neměl dostatek pohybu. Nejvíce ho ale trápilo něco jiného: „Bylo to sdílení prostoru se stále stejnými, i když jinak skvělými lidmi.“ Pozitivem pro něj naopak byla každodenní spolupráce s přítelkyní, která mu na dálku pomáhala psát příspěvky na sociální sítě. Dohromady se jednalo o stovky příspěvků a bez její pomoci by to určitě nezvládl.

(magazin.aktualne.cz, upraveno)

5 Co bylo pro Scotta Kellyho při jeho nejdelším pobytu ve vesmíru nejtěžší?

- A) Vydržet bolest svalů.
- B) Být se stále stejnými osobami.
- C) Být bez osobního kontaktu s přítelkyní.
- D) Psát velký počet příspěvků na sociální sítě.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

.....

Horská služba v anglickém národním parku Jezerní oblast využívá služeb bernardýna Thea. Během jedné vycházky v horách se tomuto psovi udělalo špatně a záchranáři museli snést těžké zvíře do údolí. Theo byl naštěstí po celou dobu velice klidný a díky tomu záchranáři svůj úkol zvládli bez problémů. Ne vždy však záchranná akce proběhne tak snadno. Nedávno došlo k případu, kdy se záchranáři vydali zachránit turistu, který se v horách ztratil se svým vlčákem. Turistův pes při zásahu horské služby napadl Thea, a dokonce kousl jednoho ze záchranářů. „Bohužel i to patří k naší práci, důležité je, že jsme muže i jeho psa dostali v pořádku do bezpečí,“ říká náčelník tamější horské služby William Green.

(inspirováno www.irozhlas.cz)

6 Který nadpis se nejlépe hodí k tomuto textu?

- A) Nebezpeční psi na horách
- B) Útok bernardýna na vlčáka
- C) Turista hledající ztraceného psa
- D) Úspěšné záchranné akce horské služby

Přečtěte si otázky v úlohách **7–14** a informační leták o literární soutěži, kterou pořádá městská knihovna v Chebu. Na základě informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách **7–14**. V jednotlivých odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**.

7 Kolikátý ročník literární soutěže se koná letos?

Odpověď: _____

8 Kde musí mít sídlo střední školy, ze kterých se mohou studenti přihlásit do literární soutěže?

Odpověď: _____

9 S nejvýše kolika texty může soutěžit jeden student, když se soutěže zúčastní v obou kategoriích?

Odpověď: _____

10 Který z uvedených tří slohových útvarů musí účastníci literární soutěže napsat podle skutečnosti?

Odpověď: _____

11 Co musí být posláno e-mailem spolu se soutěžním textem?

Odpověď: _____

12 Ve kterém měsíci bude oznámeno datum konání slavnostního vyhlášení výsledků literární soutěže?

Odpověď: _____

13 Kdo rozhodne o vítězích literární soutěže?

Odpověď: _____

14 Jaký úkol bude mít na slavnostním vyhlášení výsledků literární soutěže známá spisovatelka?

Odpověď: _____

Literární soutěž

Ve středu 16. 3. 2022 byl v městské knihovně v Chebu vyhlášen další ročník každoroční literární soutěže. Loňský desátý ročník soutěže měl mezi studenty i učiteli velký úspěch, a tak doufáme, že se nám ho letos podaří zopakovat. Soutěž je určena všem studentům středních škol, které sídlí nejen v okrese Cheb, ale v celém Karlovarském kraji. Neváhejte a přihlaste se do soutěže i vy!

Soutěží se ve dvou kategoriích:

1. kategorie – soutěž jednotlivců

V této kategorii musí mít každý soutěžní text pouze jednoho autora. Povolený rozsah textu je maximálně 5 normostran (tj. 9 000 znaků včetně mezer). Každý student může napsat a poslat do soutěže pouze jeden text ke každému z těchto dvou slohových útvarů:

- Charakteristika – Popište vzhled a povahu vybrané osoby. Je zcela na vás, zda si vyberete neexistující postavu nebo popíšete osobu, kterou dobře znáte.
- Reportáž – Napište nám, jaké zajímavé akce jste se v poslední době osobně zúčastnili. Součástí reportáže může být i rozhovor se zajímavou osobou, se kterou jste na místě konání akce mluvili.

2. kategorie – soutěž školních tříd

Tato kategorie je letos zařazena do soutěže poprvé. Podmínkou je, že se na psaní jednoho textu musí podílet alespoň tři spolužáci z jedné třídy. Jedna školní třída může do soutěže přihlásit více textů, ale každý student může být spoluautorem nejvýše jednoho textu.

Povolený rozsah textu je 5–10 normostran. Zadán je pouze jeden slohový útvar:

- Vypravování – Budeme rádi, když budete vypravovat, co se přímo vám nebo lidem z vašeho okolí skutečně stalo. Příběh ale může být i úplně vymyšlený, záleží jenom na vaší fantazii.

Podmínky soutěže

Soutěžní texty zasílejte elektronicky ve formátu PDF na adresu soutez@knihovna-cheb.cz. Přijímáme pouze originální autorské texty, které dosud nebyly přihlášeny do jiných soutěží. Nezapomeňte připojit také potvrzení o studiu. Texty je možné posílat do 15. 6. 2022.

Místo a termín vyhlášení výsledků soutěže

Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže se uskuteční na konci srpna ve společenském sálu Městského úřadu Cheb. Přesný termín bude zveřejněn na webových stránkách městské knihovny v průběhu července. Sledujte aktuální informace v sekci Novinky.

Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže

Všechny zaslané texty očíslovají a do jednotlivých kategorií rozdělí knihovníci městské knihovny, výběr těch nejlepších textů pak bude mít na starosti odborná porota. Na slavnostním vyhlášení výsledků soutěže vystoupí Eva Gálová, studentka Gymnázia Cheb a vítězka loňského ročníku, která má za úkol oznámit vítěze v jednotlivých kategoriích. Předání cen vítězům bude úkolem Marie Bokové, kterou čtenáři jistě znají díky jejím úspěšným detektivním románům. Součástí akce bude také veřejné čtení vítězných textů.

(inspirováno www.mlp.cz)

Přečtěte si článek o slavné automobilové závodnici Elišce Junkové. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **15–19** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

.....

Světznámá automobilová závodnice Eliška Junková se narodila 16. listopadu 1900 v Olomouci do rodiny Kašpara Pospíšila a jeho ženy Anny. Vyrůstala s bratry Stanislavem a Vojtěchem a sestrou Marií. Po dokončení studií v šestnácti letech si začala hledat svoje první zaměstnání v Prostějově. Nakonec ale nastoupila na místo bankovní úřednice v pobočce Pražské úvěrní banky ve svém rodném městě. Jejím vedoucím se stal Čeněk Junek. Když Junek o půl roku později dostal za úkol otevřít novou bankovní pobočku v Brně, vybral si do týmu spolupracovníků i Elišku. A tak se Eliška přestěhovala do Brna a právě tam začal její partnerský vztah s Čeňkem Junkem.

Kromě práce v bance se Eliška věnovala i studiu cizích jazyků. Měla na ně velký talent. Už od dětství uměla díky otci plynule německy, v osmnácti letech složila zkoušku z angličtiny a pilně se učila také francouzštinu. Aby si tento jazyk zdokonalila a mohla z něj také složit zkoušku, odjela s bratrem Stanislavem do jihofrancouzského města Antibes. Tam začala pomáhat v jednom zahradnictví, protože jinou pracovní nabídku nedostala. V té době jí bylo dvacet let a své jazykové dovednosti plánovala v budoucnu využít během vysněné cesty přes severní Afriku, přední Asii a Indii až na Cejlon. O řízení aut se tehdy ještě vůbec nezajímala.

Brzy po návratu z Francie do Československa se Eliška 24. června 1922 vdala za Čeňka Junka. Právě její manžel, sám automobilový závodník, ji přivedl k lásce k autům a závodění. Svůj první zlatý pohár získala Eliška v roce 1926 za vítězství v automobilovém závodě Zbraslav–Jíloviště. Svůj nejslavnější závod ale jela na trati Targa Florio na Sicílii o dva roky později. Tento závod v té době patřil k nejtěžším automobilovým závodům na světě. Už po prvním kole závodu se Eliška Junková dostala na čtvrté místo za trojici tehdejších nejlepších světových závodníků – Chirona, Diva a Campariho. Ve druhém kole zajela nejrychlejší čas a byla dokonce na prvním místě. V posledním kole se jí bohužel porouchalo auto a musela počkat, než se ho podařilo opravit. Nakonec ji kvůli tomuto zdržení předjeli nejen všichni výše jmenovaní závodníci, ale i jeden další jezdec. I tak jí v cíli v sicilském městečku Campofelice nadšeně vítaly davy diváků. Doma v Československu o ní pak novináři psali jako o královně volantu.

Jak rychle se Eliška stala mezinárodní hvězdou, tak rychle se svojí aktivní závodní kariérou skončila. Stalo se to o několik týdnů později poté, co její milovaný manžel Čeněk v červenci 1928 zahynul na závodním okruhu v německém Nürburgringu. Láska k autům ji ale neopustila. Její dobrý přítel Ettore Bugatti jí daroval vůz k cestě do Indie a požádal ji, aby tam pro jeho firmu prozkoumala možnosti prodeje vozů značky Bugatti. Eliška novým autem projela celou Indii. Po návratu domů pak organizovala automobilové závody a spoluzaložila první ženský automotoklub. Psala také články do nového časopisu *Za volantem* a pomáhala s vývojem pneumatik. Říká se dokonce, že právě ona vymyslela známou obchodní značku pneumatik Barum.

Eliška Junková zemřela 5. ledna 1994 v Praze v úctyhodném věku 93 let.

(www.idnes.cz a www.respekt.cz, upraveno)

- 15 Ve kterém městě získala Eliška Junková své první zaměstnání?**
- A) v Brně
 - B) v Praze
 - C) v Olomouci
 - D) v Prostějově
- 16 Co si Eliška Junková přála, když jí bylo 20 let?**
- A) řídit auto
 - B) cestovat po světě
 - C) pracovat v zahradnictví
 - D) složit zkoušku z angličtiny
- 17 Na kterém místě dojela Eliška Junková v automobilovém závodě Targa Florio v roce 1928?**
- A) na prvním
 - B) na třetím
 - C) na čtvrtém
 - D) na pátém
- 18 Co udělala Eliška Junková po skončení závodní kariéry?**
- A) Přijala spolupráci s Ettorem Bugattim.
 - B) Kvůli cestě do Indie si koupila nové auto.
 - C) Založila továrnu na výrobu pneumatik Barum.
 - D) Přestala se úplně zajímat o závody automobilů.
- 19 Který nadpis nejlépe vyjadřuje obsah celého textu?**
- A) Královna volantu v mužském světě aut
 - B) Dlouhý život Elišky Junkové s milovaným manželem Čeňkem
 - C) Jak trénovala nejrychlejší automobilová závodnice 20. století
 - D) O slavných vítězstvích Elišky Junkové v automobilových závodech

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří chtějí chodit na kurz golfu nebo lezení na umělé stěně, a nabídky **sedmi** sportovních center. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **20–24** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

20 Anna se vloni věnovala lezení na umělé stěně, ale nyní chce chodit na kurz golfu. Má na něj čas ve všední den nebo i o víkendu. Chce být v malé skupině účastníků. Vlastní vybavení zatím nemá, chce si ho půjčit ve sportovním centru.

Odpověď:

21 Jaroslav chce začít sportovat a rozhodl se pro kurz lezení na umělé stěně. Víkendy má už plně obsazené, ale ve všední den si dokáže udělat čas. Chce být ve skupině s dalšími účastníky. Vybavení si nebude půjčovat, protože má vlastní.

Odpověď:

22 Kateřina už chodí ve všední dny na kurz lezení na umělé stěně. Víkendy má volné a ráda by se během nich naučila hrát golf. Odmítá být v kurzu ve skupině s jinými účastníky. Vlastní vybavení nemá, chce si ho půjčit ve sportovním centru.

Odpověď:

23 Marek chce o víkendu nebo ve všední den chodit na kurz lezení na umělé stěně. Později si možná koupí vlastní vybavení, ale pro začátek si ho chce půjčit ve sportovním centru. Nechce být ve skupině s ostatními, požaduje individuální kurz.

Odpověď:

24 Petra už navštěvuje kurz golfu, ale chtěla by chodit i na kurz lezení na umělé stěně. Chce být ve skupině s dalšími účastníky, vybavení si přinese vlastní. Na kurz golfu chodí ve všední den, a tak na ten druhý kurz chce chodit o víkendu.

Odpověď:

NABÍDKY SPORTOVNÍCH CENTER

A) Navštivte naše sportovní centrum *ABC sport* a my vás naučíme hrát golf. Na našich webových stránkách www.abc sport.cz si vyberte jednoho z instruktorů, který se bude v kurzu věnovat pouze vám. Skupinové kurzy jsou již bohužel plně obsazené. Kurzy se konají od pondělí do neděle, záleží na vašich časových možnostech. Pokud nemáte vlastní vybavení a nechcete si ho kupovat, rádi vám půjčíme to naše.

B) Nevíte, co dělat o víkendech? Přijďte k nám do sportovního centra *Sporták*, nabízíme vám kurz lezení na umělé stěně. Ve skupině s maximálním počtem čtyř účastníků se vám bude věnovat zkušený instruktor. Individuální kurzy nenabízíme. Potřebné vybavení na lezení si lze přímo v našem centru koupit nebo půjčit, je také možné přinést si vlastní. Další informace o kurzu najdete na našich webových stránkách www.sc-sportak.cz.

C) Sportovní centrum *Expert* nabízí kurz golfu a kurz lezení na umělé stěně. Pro všechny naše kurzy platí, že v nich budete jen vy a náš zkušený instruktor. Skupinové kurzy u nás nenajdete. Přizpůsobíme se vašim časovým možnostem – vybírejte kterýkoliv den od pondělí do neděle. Pokud nemáte vlastní vybavení, můžete si ho u nás koupit, nepůjčujeme ho. Další informace jsou k dispozici na našich stránkách www.cexpert.cz.

D) Máte zájem o kurz lezení na umělé stěně? Nebo se chcete naučit hrát golf? Přihlaste se do jednoho z kurzů v našem sportovním centru *Duo*. Kurzy vedou naši profesionální instruktoři. Můžete si zvolit skupinový nebo individuální kurz. Vyberete si i den konání kurzu, jsme tu pro vás denně od pondělí do pátku. Vybavení můžete mít vlastní nebo si ho u nás můžete koupit, půjčování nenabízíme. Více informací na našem facebooku.

E) Přihlaste se na kurz našeho sportovního centra *Olympic* a naučte se hrát golf. Nabízíme jenom skupinové kurzy. V nich jsou vždy maximálně čtyři účastníci, takže instruktor má dost času se všem věnovat. Pokud nemáte vlastní vybavení, nemusíte si ho kupovat, půjčíme vám naše. Kurzy ve všední dny jsou již obsazené, ale víkendové termíny jsou stále volné. Bližší informace uvádíme na našich webových stránkách www.olympic.cz.

F) Vyberte si z nabídky kurzů našeho sportovního centra *Královka* a naučte se hrát golf nebo lézt na umělé stěně. Skupinové kurzy nenabízíme, v kurzu se jeden z našich instruktorů bude věnovat pouze vám. Vybavení si lze přinést vlastní nebo si ho u nás můžete koupit, půjčování bohužel možné není. Kurzy se konají každý všední den od pondělí do pátku. Podrobnosti najdete na našich facebookových stránkách.

G) Naše sportovní centrum *Step by step* nově nabízí kurzy lezení na umělé stěně. Kurzy vedou profesionální instruktoři. Místo malých skupinek nabízíme individuální kurz, kdy každého účastníka vede vždy jeden instruktor. Na kurzy je možné chodit od pondělí do pátku. Pokud nemáte vlastní vybavení na lezení, můžete využít nabídky naší půjčovny. Ceník a další informace naleznete na našich stránkách www.stepbystep.cz.

(CZVV)

Přečtěte si článek o umělecké skupině Hands Dance. Na základě textu **vyberte** k úlohám **25–34** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Skupina Hands Dance natočila hudební videoklipy

Umělecká skupina Hands Dance byla založena na podzim 2014 v Brně. Vznikla proto, aby si mohli písně slavných zpěváků a hudebních skupin (25) _____ i neslyšící lidé. Skupinu tvoří deset členů, pět slyšících a pět neslyšících. Donedávna byli zvyklí tlumočit písně živě na koncertech, ale kvůli pandemii covid-19 nemohli vystupovat na veřejnosti, (26) _____ začali natáčet tlumočené písně na video.

Mezi natočenými videoklipy jsou zahraniční hity jako Yesterday od skupiny Beatles. Ale nechybí mezi (27) _____ ani písně od českých autorů, například skladba Hrdinský čin od oblíbeného písničkáře Pokáče. Ta je o nedorozumění Čecha s Angličanem. „Český text jsme přeložili do českého znakového jazyka a anglický text do mezinárodního znakového systému. I neslyšící tak hned poznají, (28) _____ si oba muži nerozuměli kvůli rozdílným jazykům,“ popisuje členka skupiny Radka Kulichová.

Natáčení (29) _____ videoklipu začíná diskusí mezi všemi členy skupiny. Spolupráce je pro kvalitní výsledek důležitá, protože slyšící tlumočník obvykle více rozumí písňovému textu, zato neslyšící tlumočník má o dost (30) _____ cit pro překlad do českého znakového jazyka. Písňový text nelze pouze slovo od slova přeložit. „Snažíme se především vystihnout celkový význam textu. Rytmus a tempo písně vyjadřujeme pomocí rychlosti (31) _____ a různých typů pohybů,“ vysvětluje další členka skupiny Veronika Slámová.

Aby byl videoklip vizuálně zajímavý a zároveň srozumitelný, musí za kamerou stát neslyšící členové skupiny. „Neslyšící kolegové jsou pro naši práci hodně důležití, protože výborně chápou potřeby neslyšících diváků. Například hlídají, aby znakový člověk neměl ve videoklipech ruce mimo obraz,“ vysvětluje Kulichová. Podle (32) _____ slov skupina na videoklipy dostává pozitivní reakce jak od neslyšících, tak od slyšících lidí. Nejvíce jí těší, že neslyšící diváci videa komentují a (33) _____ na sociálních sítích.

„V dětství jsem snila o tom, že se stanu (34) _____. Teď jí vlastně jsem, jen místo hlasu zpívám rukama v českém znakovém jazyce,“ říká na závěr Slámová.

(www.idnes.cz, upraveno)

- 25 A) užít B) užijí C) užili
- 26 A) aby B) a proto C) protože
- 27 A) ně B) nich C) nimi
- 28 A) že B) kdyby C) i když
- 29 A) každého B) každému C) každém
- 30 A) velký B) větší C) největší
- 31 A) vysílání B) hlasování C) znakování
- 32 A) jeho B) jejích C) jejich
- 33 A) sdělují B) sdílejí C) stěhují
- 34 A) zpěvačka B) zpěvačku C) zpěvačkou

Přečtěte si ukázkou z knihy Romaina Rollanda a doplňte prázdná místa v úlohách 35–39. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodný **slovní tvar**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

První setkání Petra a Lucie

Petr rychle seběhl dolů do stanice metra. Nastoupil do téměř (0) **plného** vagonu a stoupl si ke dveřím. Tam nahoře nad ním byla Paříž, studený lednový večer a válka. Petr byl povolán do války se svými stejně starými osmnáctiletými spolužáky a zbývá mu už jen šest (35) _____, než bude muset bojovat za svou vlast.

(0) **plný**(35) **měsíce**

Petr raději zavřel oči. Když je opět otevřel, kousek před ním stála dívka, která zrovna přistoupila do vagonu. Nedívala se na něho. Dokonce ještě ani nevěděla, že je Petr na světě, ale Petr se do (36) _____ zamiloval na první pohled.

(36) **ona**

Na příští zastávce do vagonu nastoupili další lidé. Ve (37) _____ zmatku Petr stiskl ruku neznámé dívky. A když po chvíli zvedl oči, uviděl, že je to Ona. Její měkká, horká ruka zůstala nehybně ležet v jeho dlani. Dívka se ho pustila až o dvě zastávky později a spolu s dalšími (38) _____ vystoupila.

(37) **velký**(38) **lidé**

Když zmizela, napadlo ho, že měl jít za ní. Ale (39) _____ už pozdě, metro se zase rozjelo. Na další zastávce vystoupil a vyrazil do města.

(39) **být**

(R. Rolland, Petr a Lucie, upraveno)

Přečtěte si článek o jednom online semináři a doplňte prázdná místa v úlohách 40–44.

Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodné

odvozené slovo ve správném tvaru. Úloha (0) slouží jako **vzor.**

Online seminář o kultuře a umění neslyšících lidí

Během letošního Mezinárodního týdne neslyšících uspořádala (0) **Světová** federace neslyšících online seminář, který byl zaměřený na kulturu a umění neslyšících lidí. Online seminář obsahoval krátké přednášky od neslyšících odborníků. Hlavní (40) _____ akce oslovil také neslyšící umělce a umělkyně z nejrůznějších zemí světa, aby ukázali svůj talent. Přednášky se tak střídaly s videozáznamy uměleckých vystoupení.

Jedno takové vystoupení si připravila (41) _____ organizace Riksteatern Crea. Jednalo se o divadelní hru *Romeo a Julie v Gullbackenu* o lásce dvou starších neslyšících lidí, kteří žijí v domově pro seniory. Příběh zahrály dvě mladé (42) _____ v umělecké formě, která se nazývá *visual vernacular*. V této speciální divadelní formě se pro (43) _____ příběhu využívá znakový jazyk, gesta, mimika a pohyb.

Na závěr online semináře prezident Světové federace neslyšících Joseph Murray uvedl, že je právem každého člověka vyjádřit své myšlenky a pocity. Pomocí umění lze podle něj velmi (44) _____ šířit osvětu i oslavovat jedinečnost neslyšících lidí s jejich vlastním jazykem, kulturou a identitou.

(www.idetskysluch.cz, upraveno)

(0) **svět**

(40) **organizovat**

(41) **Švédsko**

(42) **herci**

(43) **vyprávět**

(44) **dobrý**

KONEC DIDAKTICKÉHO TESTU
