

ČESKÝ JAZYK

V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ

CJMZD20CTT01

DIDAKTICKÝ TEST

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

08

SP-3-T

SP-3-T-A

Maximální bodové hodnocení: 68 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1. Základní informace k zadání zkoušky

Didaktický test **obsahuje 44 úloh.**

Časový limit pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**

Povolené pomůcky: pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

V uzavřených úlohách je **právě jedna odpověď správná**. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.

2. Pravidla správného zápisu odpovědí

Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

Zvolte si, zda budete své odpovědi **zapisovat**

- **do záznamového archu,**
- **do testového sešitu,**
- **do počítače,**
- **na volné listy papíru** (jsou součástí záznamového archu).

Zvolenou variantu zápisu odpovědí **není možné** v průběhu zkoušky **měnit**.

Dodržujte následující **pokyny** pro zápis odpovědí. Jakýkoli **jiný způsob zápisu odpovědí a jejich oprav** bude považován **za nesprávnou odpověď**.

Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu podle obrázku, například takto:

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole, například takto:

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do **vyznačených bílých polí**.

8	<input type="text"/>
---	----------------------

Pokud budete chtít následně zapsat jinou odpověď, pak původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď **nesmí přesáhnout** hranice vyznačeného pole.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu

Na testový sešit **přepište ze záznamového archu** svůj **identifikační kód** a napište své **jméno a příjmení**.

U **uzavřených úloh** zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, například takto:

- A)
- B)
- C)
- D)

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původní volbu a zakroužkujte zvolenou odpověď, například takto:

- A)
-
- C)
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** je místo pro odpověď označeno takto:

Odpověď: _____

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu mimo místa vyhrazená pro zápis odpovědí, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do počítače a na volné listy papíru

Zapisujete-li své odpovědi do prázdného textového souboru na počítači, přepište ze záznamového archu svůj identifikační kód a napište své jméno a příjmení.

Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi, nebo její slovní řešení, například takto:

1) A (u uzavřených úloh) nebo **8) škola** (u otevřených úloh).

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Přečtěte si **šest** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **1–6** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Školní obědy od kuchařky Majdaleny

První velké zklamání ve školní jídelně jsem zažil, když nám Majdalena připravila sekanou. Ta se jí ani trochu nepovedla.

Majdalena byla školní kuchařka, která ze všeho nejraději vařila smažená jídla. A tak jsme v jídelně pravidelně dostávali smažené řízky, smažené žampiony nebo smažený sýr. Vůbec bych se nedivil, kdyby Majdalena jednou osmažila i knedlíky. Ale smaženou papriku s rajčaty jsem si zamiloval. To jídlo vymyslela sama Majdalena a měla radost, že nám chutná.

I když moje máma vaří docela dobře, nejraději bych vzal Majdalenu k nám domů na Vánoce, aby rodině připravila smaženého kapra. Toho bych od ní ochutnal rád. Ale ta sekaná tenkrát byla hrozná. Asi proto, že nebyla smažená.

(inspirováno J. Green, Hledání Aljašky)

1 Které jídlo Majdalena připravovala ve školní jídelně?

- A) smaženého kapra
- B) smažené knedlíky
- C) smaženou sekanou
- D) smaženou zeleninu

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Fenka Bella hledá nový domov

Bella je mladá fenka labradora a do našeho útulku přišla před měsícem. Donedávna žila opuštěná na zahradě a nepoznala lásku ani výchovu. Ze začátku se u nás všeho bála, teď už se chodí mazlit. Seznámila se zde s dalšími



pejsky, ráda s nimi běhá, honí se mezi stromy a pere se o míček. Při procházkách s Bellou začínáme trénovat chůzi na vodítku. Reagovat na povely se teprve učí. Má dobrou povahu, jen potřebuje více času, než si zvykne na nové lidi a prostředí. Také potřebuje mít kolem sebe volný prostor, v uzavřených místnostech se jí nelíbí a hlasitě štěká. Zájemci, nejlépe majitelé domu s velkou zahradou, se mohou ozvat na číslo 602 171 919.

(Instinkt 47/2018, upraveno; foto home.spsostrov.cz)

2 Co se Bella už naučila po příchodu do útulku?

- A) Žít uvnitř domu.
- B) Chodit na vodítku.
- C) Plnit všechny pokyny.
- D) Hrát si s ostatními psy.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Knižní novinka

Mistr francouzské detektivky Bernard Minier si pro milovníky napětí připravil další román, ve kterém v hlavních rolích vystupují zkušený detektiv a děsivý zločinec. Román tentokrát nazval Noc. V úvodu knihy se policista Kristian Nigaard podílí na vyšetřování záhadné vraždy v Severním moři. Během pátrání objeví několik fotografií, které udělal hledaný vrah. O pár dní později sedí Nigaard v kanceláři detektiva Martina Servaze. Ten si fotografie s překvapením prohlíží, je na nich totiž on sám a malý chlapec. Proč je detektiv na fotografiích? A kde se na nich vzal chlapec Gustav Maher? Servaz a Nigaard se rychle vydávají po stopách hledaného vraha Juliana Hirta...

(Knižní magazín nejen o knihách 2/2018, upraveno)

3 Kdo je autorem fotografií, o kterých se píše v textu?

- A) Julian Hirt
- B) Martin Servaz
- C) Gustav Maher
- D) Kristian Nigaard

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Pule – nejdražší sýr na světě

Ani italská gorgonzola, ani francouzský roquefort. Nejdražší sýr na světě je balkánský pule. Kilogram pule stojí v jednom internetovém obchodě v přepočtu neuvěřitelných 35 000 českých korun. Čím je tento sýr tak zvláštní? Připravuje se totiž z mléka ohroženého druhu balkánských oslů, kteří žijí pouze na malé farmě v srbském národním parku Zasavica. Zajímavostí je, že jeden kilogram kravského sýra obvykle vzniká z 10 litrů mléka, ale na výrobu tohoto oslího sýra je ho potřeba dvojnásobek. V Zasavici se pule tradičními postupy vyrábí už po staletí. Pokud chcete tuto sýrovou lahůdku ochutnat, můžete si ji za nejvýhodnější cenu koupit v některé z místních prodejen.

(extrastory.cz, upraveno)

4 Proč je pule nejdražším sýrem na světě?

- A) Protože jeho výroba má dlouhou tradici.
- B) Protože se prodává v jediném obchodě na světě.
- C) Protože je k jeho výrobě potřeba mléko vzácných zvířat.
- D) Protože se na výrobu jednoho kilogramu pule spotřebuje 10 litrů mléka.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Krádež v restauraci

Do restaurace ve městě Preston v anglickém hrabství Lancashire se minulý týden vloupal neznámý pachatel. Podle majitele restaurace se mu podařilo rozbít okno a dostat se do kuchyně. Zloděje před restaurací zaznamenala bezpečnostní kamera. Na videozáběrech je vidět muž v černé bundě s kapucí, jak nese ven dvě plné igelitové tašky. Hotovost v trezoru ve výši dvacet pět tisíc liber však zůstala na svém místě. Majitel restaurace uvedl, že zmizelo pouze maso v hodnotě dvou tisíc liber, které bylo určeno pro přípravu obědů na následující den. „Naštěstí jsme ihned dostali novou zásilku masa od našeho dodavatele, a tak jsme provoz restaurace nemuseli přerušit,“ dodal majitel restaurace. Nyní doufá, že se policii podaří zloděje najít.

(www.novinky.cz, upraveno)

5 Co se stalo minulý týden v restauraci?

- A) Návštěvníci restaurace zůstali bez oběda.
- B) Zloděj si z restaurace odnesl tašky s masem.
- C) Kamera nahrála pohyb zloděje uvnitř restaurace.
- D) Majitel restaurace ohlásil krádež dvaceti pěti tisíc liber.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Návštěva u tchyně

„Jednou jsme šli s rodinou na večeři ke tchyni a ona nám vůbec neotevřela,“ vypráví Günter. „Stojíme na chodbě, těšíme se na svíčkovou, máme hlad. Zvoníme – a nic! Děláme si starosti, tchyně už přece jen není nejmladší. Zvoníme a boucháme do dveří. Možná na nás zapomněla. Nakonec jsme zavolali policajty a ti vylomili zámek. A ona? Seděla v obýváku, pila kafe, celou výbornou večeři hodila do záchodu. Dělala, že celou dobu nic neslyšela. A mně došlo, co ji naštvalo. Přišli jsme o pět minut později, to ona prostě nesnáší.“

(J. Rudiš, Nebe pod Berlínem, upraveno)

6 Proč podle Güntera tchyně neotevřela návštěvě dveře?

- A) Protože zkazila večeři.
- B) Protože neslyšela zvonění.
- C) Protože na návštěvu zapomněla.
- D) Protože jí vadil pozdní příchod návštěvy.

Přečtěte si otázky v úlohách 7–14 a informační leták o Stezce korunami stromů Lipno.

Na základě informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách 7–14. V jednotlivých odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**.

7 Kdy byla stezka poprvé otevřena pro veřejnost? (Napište den, měsíc a rok.)

Odpověď: _____

8 Kolik metrů nad mořem je vrchol kopce Kramolín?

Odpověď: _____

9 Který den v týdnu je stezka o letních prázdninách otevřená déle než obvykle?

Odpověď: _____

10 Komu je zakázán vstup na stezku?

Odpověď: _____

11 Ve které obci můžete v okolí stezky parkovat zdarma?

Odpověď: _____

12 Od kolika hodin jezdí lanovka ke stezce v červenci?

Odpověď: _____

13 Za který dopravní prostředek od stezky do obce Lipno zaplatí jeden dospělý nejvíce peněz?

Odpověď: _____

14 Co se bude letos vystavovat na akci Slavnosti dřeva?

Odpověď: _____

Stezka korunami stromů Lipno

Stezka korunami stromů je oblíbená turistická atrakce na Šumavě. Slavnostní otevření za účasti tehdejšího prezidenta Václava Klause se konalo 20. července 2012, ale své první návštěvníky stezka přivítala už 10. července 2012. Stezku tvoří dřevěný chodník, který začíná přesně na vrcholu kopce Kramolín, stoupá do korun stromů a je zakončen rozhlednou. Z rozhledny je krásný výhled na šumavské lesy, vodní nádrž Lipno a Novohradské hory.



Technické údaje

Délka stezky: 675 m, výška rozhledny: 40 m, začátek stezky: 899 m n. m., nejvyšší bod stezky: 939 m n. m.

Otevírací doba

duben–květen: 10–18 hodin, červen–září: 9–19 hodin, říjen–březen: 10–16 hodin
Každý čtvrtek od května do září v rámci běžné otevírací doby nabízíme komentované prohlídky stezky s průvodcem. V červenci a srpnu si můžete každé úterý užít večerní stezku od 19 do 23 hodin – zažijte romantické chvíle při procházce v korunách stromů! Od listopadu do března máme každé první pondělí v měsíci zavřeno, jinak otevřeno denně.

Vstupné

dospělí: 235 Kč, děti (3–14 let): 195 Kč, rodinné vstupné (2 dospělí a 1–4 děti): 605 Kč

Informace pro návštěvníky

Stezka je bezbariérová, a proto je skvělým výletním cílem pro každého včetně seniorů, lidí na vozíku i rodin s malými dětmi v kočárku. Pokud s sebou vezmete psa, musíte ho před vstupem na stezku nechat ve speciálním boxu u pokladen. Drobné překážky na cestě mohou být pro něj nebezpečné. Na stezce je také zakázáno kouřit a konzumovat alkoholické nápoje.

Doprava

- Až do areálu stezky se autem nedostanete. Nejbližší je placené parkoviště v obci Lipno, odkud vám ke stezce zbývá už jen 1 km pěšky do prudkého kopce. Další možností je nechat auto bezplatně ve Frymburku a ke stezce dojít 6 km po žluté turistické značce.
- Pokud se chcete nechat dovézt až ke stezce, využijte spojení lanovkou z obce Lipno. V provozu je od 1. 4. do 31. 10. ve stejnou dobu, jako je otevřena stezka (jízdenka stojí 130 Kč pro dospělé a 90 Kč pro děti).
- Další možností je využít speciální obousměrnou autobusovou linku z obce Lipno přímo k začátku stezky (jízdné 50 Kč za osobu).
- Cestu dolů z Kramolína si můžete zpříjemnit jízdou na koloběžce, kterou si u stezky půjčíte a v obci Lipno vrátíte (půjčovné 189 Kč pro dospělé, 99 Kč pro děti).

Akce Slavnosti dřeva

Zveme vás na oblíbenou každoroční akci Slavnosti dřeva, která se tento rok bude konat v sobotu 11. července. Vloni jste mohli obdivovat výstavu dřevěných šperků a vyzkoušet si jejich výrobu. Také toto léto chystáme pro návštěvníky zajímavý program. Pozvání přijali čtyři sochaři, kteří vytváří sochy ze dřeva. Všichni návštěvníci si budou moct prohlédnout jejich díla, připravujeme i sochařské workshopy.

(text a foto www.stezkakorunamistromu.cz, upraveno)

Přečtěte si článek o herečce Anny Ondrákové. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **15–19** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

.....

Víte, kdo byla naše první mezinárodní filmová hvězda? Byla to Anny Ondráková, půvabná drobná blondýnka, kterou ve 30. letech 20. století milovali diváci v celé Evropě. Byla sice po obou rodičích Češka, ale na svět přišla 15. 5. 1902 v Tarnówě v dnešním Polsku. Tam byl její otec, vysoce postavený důstojník rakousko-uherské armády, převelen z Vídně. Brzy po narození dcery byl s rodinou poslán do Puly u Jaderského moře a až na konci první světové války se odtud s šestnáctiletou Anny přestěhovali do Prahy.

Tam ji otec poslal do klášterní školy. Ve volném čase Anny chodila na hodiny zpěvu, zanedlouho začala vystupovat v divadle a v roce 1919 natočila svůj první film. Když se o tom pan Ondrák v novinách dočetl, dostala od něj sedmnáctiletá dívka pořádný výprask a doporučení, ať se stane poštovní úřednicí. Jeho žena si zase přála, aby se Anny starala o malé děti v mateřské škole. „Já jsem však nic z toho dělat nechtěla, nelákala mě ani kariéra zpěvačky, byla jsem pevně rozhodnutá zůstat u filmu,“ vzpomínala později Anny.

Ve stejné době potkala Karla Lamače, slavného prvorepublikového režiséra, který se stal její první velkou láskou. Krásná Anny si zahrála v mnoha jeho filmech, v několika z nich spolu dokonce vytvořili mileneckou dvojici. Jejich láska však za nějaký čas skončila, protože Anny se chtěla vdát a založit rodinu. Karel však často cestoval po celé Evropě, kde natáčel své filmy, a vstupu do manželství s Anny se bránil. V zahraničí trávila hodně času také Anny, během deseti let si zahrála v úctyhodných 46 evropských filmech. Hlavní roli dostala například i ve dvou filmech slavného filmového režiséra Alfreda Hitchcocka.

V roce 1930 došlo v životě Anny k zásadnímu zlomu. Poznala se totiž s německým boxerem Maxem Schmelingem a zamilovala se do něho. Svatba se konala 6. 7. 1933 a Anny se natrvalo odstěhovala do Německa. Ztvárnila tam mnoho dalších filmových rolí. Také Max byl velice populární a nacisté ho rádi představovali jako vzor dokonalého německého člověka. Ale během druhé světové války jeho obliba klesla, podobně Anny přestala vystupovat ve filmech a oba manželé se v té době raději vyhýbali společnosti. Po válce byli Anny a Max obviněni ze spolupráce s nacisty. Max byl dokonce několik měsíců vězněn a po propuštění z vězení musel zaplatit vysokou pokutu. Manželům byl zabaven všechen majetek, a tak zůstali bez peněz. Návrat Anny do Československa byl vyloučený. Na začátku roku 1946 se proto odstěhovali do malé vesnice nedaleko Hamburku, kde na farmě chovali zvířata. Protože byli bezdětní, velkou část vydělaných peněz posílali na charitativní sbírky.

Anny si na venkovský život zvykla a ke své úspěšné herecké kariéře se už nevrátila. Zemřela v Hollenstedtu 28. 2. 1987 ve věku čtyřiaosmdesáti let.

(www.novinky.cz, upraveno)

- 15 Kde Anny prožila velkou část svého dětství?**
- A) v Pule
 - B) v Praze
 - C) ve Vídni
 - D) v Tarnówě
- 16 Čím měla Anny být podle svého otce?**
- A) úřednicí
 - B) učitelkou
 - C) herečkou
 - D) zpěvačkou
- 17 Proč se Anny a Karel rozešli?**
- A) Protože Anny natáčela filmy v cizině.
 - B) Protože se Karel odmítal s Anny oženit.
 - C) Protože Anny kvůli kariéře nechtěla mít děti.
 - D) Protože Karel nedával Anny role ve svých filmech.
- 18 Které tvrzení o Anny a Maxovi je pravdivé?**
- A) Po válce organizovali charitativní sbírky.
 - B) Před válkou přestali být mezi lidmi oblíbení.
 - C) Po válce museli žít několik měsíců odděleně.
 - D) Během války rádi navštěvovali společenské akce.
- 19 Který nadpis nejlépe vyjadřuje obsah celého textu?**
- A) Dlouhá cesta za slávou
 - B) Tragický osud okouzující zpěvačky
 - C) Sláva i obyčejný život české filmové hvězdy
 - D) Úspěšná kariéra Anny Ondrákové v Německu

Přečtěte si požadavky **pěti** párů, které si chtějí pronajmout byt v Brně, a nabídku **sedmi** bytů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **20–24** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

20 Tereza a Petr si chtějí pronajmout jednopokojový byt, ve kterém by mohli žít alespoň tři roky. Nechtějí už bydlet v rušném centru, ale někde na okraji města, kde je větší klid.

Odpověď:

21 Irena a Miloš hledají jednopokojový byt, který se nachází v klidné části mimo centrum města. Nemají vlastní nábytek, proto požadují, aby byl byt vybavený. Pronájem chtějí na jeden rok.

Odpověď:

22 Julie a Marek bydlí v jednopokojovém bytě na okraji města. Chtějí mít každý svůj pokoj a mají rádi noční život, proto hledají dvoupokojový byt v centru města. Byt si chtějí pronajmout alespoň na dva roky.

Odpověď:

23 Eva a Jirka hledají jednopokojový byt, který se nachází přímo v centru města. O byt bez nábytku nemají zájem. Byt si chtějí pronajmout alespoň na tři roky, protože se nechtějí brzy znovu stěhovat.

Odpověď:

24 Lenka a Honza bydlí v jednopokojovém bytě v centru města. Hledají větší dvoupokojový byt na okraji města. Chtějí si ho pronajmout alespoň na dva roky. Nábytek mají vlastní, proto požadují, aby byl bez nábytku.

Odpověď:

NABÍDKA BYTŮ

A) Hledáte byt přímo v historickém centru Brna? Nabízíme vám pronájem krásného jednopokojového bytu nedaleko náměstí Svobody. Byt je vybavený původním nábytkem. Pokud si budete chtít byt zařídit podle svého vkusu, není problém nábytek vystěhovat. Byt je určen pouze pro dlouhodobý pronájem, a to alespoň na dva roky. Neváhejte a domluvte si prohlídku na tel. čísle 777 159 157.

B) Nabízíme vám krásný slunný byt přímo u lesoparku na okraji Brna. Z původního jednopokojového bytu byly díky rozsáhlé rekonstrukci vytvořeny dva menší samostatné pokoje. Byt je plně vybavený elektrospotřebiči a moderním vestavěným nábytkem, který nelze přemísťovat. Byt je určen jen pro ty zájemce, kteří hledají pronájem minimálně na dva roky. Více informací na tel. čísle 603 568 365.

C) Hledáte byt, který leží mimo rušné centrum města? Nabízíme vám jednopokojový byt s balkonem na okraji Brna. V blízkosti bytu je velký park a dětské hřiště. Byt je vybavený základními elektrospotřebiči a starším nábytkem. Po dohodě lze nábytek z bytu odstranit a vy si tak můžete byt vybavit podle svých představ. Zájemci o dlouhodobý pronájem alespoň na dva roky se ozvěte na tel. číslo 775 458 722.

D) Nabízíme vám byt na okraji Brna s výborným dopravním spojením do centra. Byt byl nedávno zrekonstruován a z jednoho velkého pokoje byly vytvořeny dva menší pokoje. Z jednoho pokoje se dostanete na velkou terasu, ze které je krásný výhled na řeku Svatku. Byt je vybavený nábytkem, který lze dle dohody odvézt pryč. Pronájem bytu je minimálně na jeden rok. Bližší informace na tel. čísle 602 978 619.

E) Chcete si užívat rušný život ve městě? Využijte naši nabídku pronájmu bytu v historickém domě přímo v centru Brna. Byt má dva prostorné pokoje, které jsou zařízeny původním nábytkem. Upozorňujeme, že nábytek nelze stěhovat. Byt si lze pronajmout minimálně na jeden rok, krátkodobé pronájmy nejsou možné! Zájemci o prohlídku nás mohou kontaktovat na tel. čísle 603 125 369.

F) Máte už dost rušného centra a chcete si užívat volný čas v přírodě? Nabízíme vám jednopokojový byt v klidné lokalitě na okraji Brna s výborným dopravním spojením do centra. Moderní byt se nachází v přízemí novostavby a je vybavený vestavěným nábytkem vyrobeným na míru. Pronájem bytu je možný pouze na jeden až dva roky – dle dohody. Další informace na tel. čísle 776 654 259.

G) Nabízíme vám pronájem bytu v klidné lokalitě přímo v centru Brna. Nachází se v komplexu moderních bytů s velkými terasami s romantickým výhledem na město. Byt má jeden pokoj a podmínkou je pronájem minimálně na jeden rok. Byt si můžete vybavit podle svých vlastních představ, protože v něm není žádný nábytek. Doporučujeme vám prohlídku, kterou si můžete domluvit na tel. čísle 605 456 147.

(CZVV)

Přečtěte si článek o Louisi Brailleovi. Na základě textu **vyberte** k úlohám **25–34** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Životní příběh Louise Braille

Louis Braille se narodil 4. ledna 1809 v obci Coupvray nedaleko Paříže. Od malička rád pozoroval otce v dílně při výrobě kožených předmětů. Když mu byly tři roky, vydal se jednou sám do dílny.

(25) _____ nožem se pokusil uříznout kůži, ale

bodnul se při tom do oka. Rána se mu špatně hojila a dostal

(26) _____, která se mu pak přenesla i do druhého

oka. Malý Louis kvůli tomu postupně zcela oslepl. Díky své

šťastné povaze, podpoře (27) _____ i dalších lidí z okolí se mu však podařilo začlenit se do běžného života. Rychle se naučil chodit po městečku s holí, rozpoznávat hlasy sousedů a pomáhat otci v dílně.

Měl také velkou touhu po vzdělání. Když (28) _____ Louisovi deset let, rodiče se rozhodli poslat ho do ústavu pro nevidomé v Paříži. Louis byl nadšený,

(29) _____ odloučení od rodiny nebylo snadné. V té době žáci v ústavu používali běžné latinské písmo a ke čtení

(30) _____ sloužily dřevěné desky

s vyřezanými písmeny. Louis Braille brzy začal přemýšlet o vytvoření jednoduchých znaků, které by

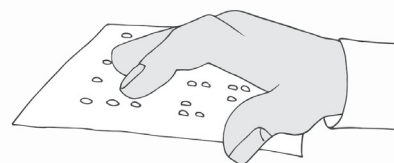
bylo možné rozpoznávat hmatem. V pouhých šestnácti

(31) _____ se tak stal autorem dnes světoznámého bodového písma.

Ale úspěch nepřišel hned, protože se učitelé dlouho domnívali, že bodové písmo staví (32) _____ mezi vidomé a nevidomé lidi. Až v roce 1850 vedení pařížského ústavu uznalo, že Brailleovo písmo je pro nevidomé žáky opravdu užitečné. O dva roky (33) _____ se v tomto písmu začaly tisknout knihy, v průběhu 2. poloviny 19. století se pak písmo rozšířilo do dalších zemí a umožnilo vzdělávání milionů lidí se zrakovým postižením po celém světě.

Louis Braille, (34) _____ v pařížském ústavu nakonec zůstal jako učitel, si však uznání dlouho neužil. Léta strávená v nevyhovujících podmínkách ústavu měla vliv na jeho zdraví. Zemřel na tuberkulózu 6. ledna 1852 obklopen svými oddanými žáky.

(Magazín Právo, 5. 1. 2019, upraveno; ilustrace L. Braille archiv.sons.cz)



- 25** A) Ostrým B) Ostrém C) Ostrému
- 26** A) injekci B) infekci C) inspiraci
- 27** A) rodičů B) rodičům C) rodičích
- 28** A) byl B) byly C) bylo
- 29** A) i když B) protože C) aby
- 30** A) mu B) jí C) jim
- 31** A) let B) lety C) letech
- 32** A) překážku B) bránu C) most
- 33** A) pozdě B) později C) nejpozději
- 34** A) kdo B) který C) kdyby

Přečtěte si ukázkou z knihy Oty Pavla a doplňte prázdná místa v úlohách 35–39. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodný **slovní tvar**.

Úloha (0) slouží jako **vzor**.

Příběh o Emilu Zátopkovi a jeho psovi

Přál jsem si napsat knihu o Emilu Zátopkovi. Historicky do ní jsem začal sbírat, když Emil a jeho žena Dana zrovna (0) **oslavovali** dvanácté výročí svatby. Pili jsme moravské víno, Emil měl dobrou náladu a poprvé a naposledy jsem ho slyšel, jak se chlubí. Vyprávěl o běhu, o (35) _____ jsem zatím nikde nečetl. Jeho soupeřem byl tenkrát pes.

(0) **oslavovat**

Když jednou Zátopek trénoval na Českomoravské vysočině, (36) _____ s sebou svého vlčáka. Pes radostně štěkal a vrtěl ocasem. Kdy se mu stane, aby s (37) _____ šel někdo běhat? Vyrazili. Vlčák se otáčel po Emilovi. Jako všichni psi dobře věděl, že běhá rychleji než člověk. Ale nevěděl, že Zátopek je olympijským vítězem v maratonském běhu. Po deseti (38) _____ už běželi stejně rychle. Pak si vlčák sedal, vyplazoval jazyk a nakonec ho Emil honil před sebou kolem (39) _____ rybníka.

(35) **který**

(36) **vzít**

(37) **on**

(38) **kilometr**

(39) **velký**

Zátopkova žena se večer divila: „Co je s tím psem? Nechce žrát ani pít.“ Druhý den vyběhl Emil Zátopek znovu. Jak ho vlčák uviděl, zakňučel a zalezl hluboko do boudy.

(O. Pavel, Plná bedna šampaňského, upraveno)

Přečtěte si článek o akci Tichá tramvaj a doplňte prázdná místa v úlohách 40–44. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodné **odvozené slovo ve správném tvaru**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

Tichá tramvaj v Liberci

Zadní část jedné z tramvají bude sloužit jako netradiční učebna českého znakového jazyka. Akce má přiblížit svět neslyšících ostatním lidem. Informovala o tom Martina Poršová, tisková (0) mluvčí Dopravního podniku měst Liberec a Jablonec nad Nisou.

(0) **mluvit**

Neobvyklá akce, která se (40) _____ připravovala, bude probíhat příští středu v době od 14 do 18 hodin. „Cílem této akce je ukázat, že stačí opravdu jen velmi málo, abychom o trochu (41) _____ porozuměli jeden druhému,“ uvedla Poršová.

(40) **dlouhý**

(41) **dobře**

Na akci nazvané Tichá tramvaj spolupracuje dopravní podnik a (42) _____ pobočka společnosti Tichý svět.

(42) **Liberec**

„Bude se jednat o minikurz českého znakového jazyka pro snazší komunikaci s neslyšícími cestujícími. Tichý svět odmění každého účastníka výbornými sušenkami od neslyšících pekařů,“ upřesnila (43) _____ této pobočky Petra Bobková.

(43) **zástupce**

Tichá tramvaj bude jezdit na obvyklé trase linky číslo 3 – nástupní (44) _____ je Fügnerova – v rámci celorepublikového festivalu Týden komunikace osob se sluchovým postižením.

(44) **zastavit**

(www.tyden.cz, upraveno)