

# **ČESKÝ JAZYK**

## **V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ**

---

**CJMZD18CTT04**

### **DIDAKTICKÝ TEST**

### **ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE**

**08**

**SP-3-T**

**SP-3-T-A**

**Maximální bodové hodnocení: 68 bodů**

**Hranice úspěšnosti: 44 %**

## **1. Základní informace k zadání zkoušky**

Didaktický test **obsahuje 44 úloh.**

**Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu.**

**Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

V uzavřených úlohách je **právě jedna odpověď správná.** Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body.**

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, na počítači nebo na volné listy papíru, nebudou však předmětem hodnocení.

## **2. Pravidla správného zápisu odpovědí**

Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

**Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

**Zvolte si,** zda budete své odpovědi zapisovat **do záznamového archu, přímo do testového sešitu, do počítače nebo na volné listy papíru,** které jsou součástí záznamového archu.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu. Pokud si zvolíte variantu zápisu do záznamového archu, do počítače nebo na volné listy papíru, zápisy v testovém sešitě nebudou předmětem hodnocení.

## Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu podle obrázku, například takto:


	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole, například takto:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do **vyznačených bílých polí**.

<b>8</b>	
----------	--

V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.

Pokud budete chtít následně zapsat jinou odpověď, pak původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď **nesmí přesáhnout** hranice vyznačeného pole.

## **Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu**

Na testový sešit **přepište ze záznamového archu** svůj **identifikační kód** a napište své **jméno a příjmení**.

U **uzavřených úloh** zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, například takto:

- A)
- B)
- C)
- D)

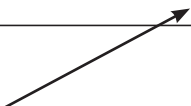
Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původní volbu a zakroužkujte zvolenou odpověď, například takto:

- A)
- 
- C)
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** je místo pro odpověď označeno takto:

Odpověď: \_\_\_\_\_



**Odpovědi pište na vyznačený prázdný řádek.**

### **Pokyny pro zápis odpovědí na počítači a na volné listy papíru**

Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi, nebo její slovní řešení, například takto:

**1) A** (u uzavřených úloh) nebo **8) škola** (u otevřených úloh).

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Přečtěte si **šest** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **1–6** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

#### **Moje láska ke koním**

Všechno začalo, když mi bylo šest let. Hrozně jsem si přála jezdit na koni, ale moji rodiče pro to neměli žádné pochopení. Podporoval mě jen dědeček, který mi nosil knihy o koních. Až v deseti jsem se dočkala a poprvé jsem seděla v koňském sedle. Byla to nádhera! Pak jsem začala chodit do jezdeckého oddílu a mým snem bylo mít vlastního koně. Když mi bylo čtrnáct, stala se v oddílu nehoda, při které se zranil můj kamarád. Rodiče mi kvůli tomu zakázali do oddílu chodit. Po nějaké době jsem mohla opět začít jezdit, ale několik dalších let mi trvalo, než jsem si našetřila dost peněz a mohla si tak svůj sen splnit.

*(souziti-s-konmi.blog.cz, upraveno)*

#### **1 Které z následujících tvrzení o dívce z textu je pravdivé?**

- A) Měla nehodu na koni.
- B) Koupila si vlastního koně.
- C) Dostala od rodičů knihy o koních.
- D) Začala jezdit na koních v šesti letech.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

### Setkání s Pablem

Robert viděl, jak Anselmo sestupuje ze skály dolů. Šel s ním ještě jiný muž, přes záda mu visela puška.

„Zdar,“ řekl Robert a usmál se na muže s puškou.

„Zdar,“ řekl druhý muž zamračeně. V obličeji měl několik jizev a vypadal, že má plno starostí.

„To je Pablo, náš velitel,“ řekl Anselmo. „Ohromný silák, mohl by skály lámat!“

„To vidím,“ souhlasil Robert, ale v duchu ho napadlo, že se mu ten člověk vůbec nelíbí.

Kdyby se aspoň trochu usmál. Po chvíli Robert natáhl ruku a předal mu vzkaz od svého velitele.

Pablo začal papír nejistě otáčet v rukou.

On neumí číst, uvědomil si Robert a nabídl se, že velitelův vzkaz přečte nahlas.

*(E. Hemingway, Komu zvoní hrana, upraveno)*

## 2 Co si Robert myslel o Pablovi?

Myslel si, že je...

- A) silný.
- B) veselý.
- C) vzdělaný.
- D) sympatický.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

#### **Sněhová bouře na letišti**

Byl pátek večer a letiště a jeho okolí trápila sněhová bouře. Byla nejsilnější za poslední roky a trvala už tři dny. Zásobovací auto, které vezlo dvě stě večeří pro cestující, zmizelo ve sněhu někde na okraji letiště. Ani řidiče se nepodařilo najít. Na auto stále čekalo letadlo DC 8 do Los Angeles a jeho odlet byl odložen až na hodinu po půlnoci. Kvůli bouři měla několik hodin zpoždění i stovka dalších letů. V 18:42 přesně podle časového plánu přiletělo letadlo Boeing 707 z New Yorku. Při přistání se jeho kola zabořila hluboko do sněhu vedle přistávací dráhy. Dvě hodiny s ním nic nedokázalo pohnout, takže všechna letadla musela využívat zbývajících dvě přistávací dráhy.

*(A. Hailey, Letiště, upraveno)*

#### **3 Co se stalo v pátek večer na letišti?**

- A) Ztratilo se auto.
- B) Začala sněhová bouře.
- C) Letadlo DC 8 odletělo do Los Angeles.
- D) Letadlo Boeing 707 přiletělo se zpožděním.



## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

### Zvířata ve vesmíru

V roce 1947 vyslali Američané do vesmíru raketu s malými mouchami. Doletěly v ní 109 kilometrů nad zemský povrch a tím jako první zvířata překročily hranici vesmíru, která leží ve výšce 100 kilometrů. Na začátku 60. let letěla do vesmíru americká opice Ham. Také ona těsně překonala hranici vesmíru a vrátila se v pořádku na Zemi. Sovětský svaz do vesmíru vysílal nejčastěji psy. Například psi Veterok a Ugoljok v roce 1966 strávili tři týdny na oběžné dráze několik set kilometrů nad povrchem Země. Jiná sovětská vesmírná loď obletěla Měsíc, vzdálený od Země více než 380 tisíc kilometrů. Tentokrát byly na palubě želvy a psal se rok 1968.

*(Týden 45/2017, upraveno)*

#### 4 Které zvíře se dostalo nejdále od Země?

- A) pes
- B) želva
- C) opice
- D) moucha

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

### **Hora Svaté Kateřiny**

Hora Svaté Kateřiny je město, které leží na východním okraji Krušných hor. V 16. století město rychle zbohatlo díky těžbě stříbra a mědi<sup>1</sup>. Během třicetileté války o století později byla těžba několikrát přerušena a část dolů byla zničena nepřátelskými vojáky. Po válce byly doly opraveny a kovy se zde začaly těžit znovu, ale v roce 1786 se těžba úplně zastavila. Zásoby kovů sice byly ještě velké, ale doly už přestaly být pro horníky bezpečné. Většina horníků pak našla novou práci v továrně na nábytek. V současnosti se už o otevření dolů neuvažuje, protože by škodily ekologickému zemědělství, které se v okolí města úspěšně rozvíjí.

*(J. Pachner, Střední Krušnohoří, upraveno)*

---

<sup>1</sup> těžba stříbra a mědi: získávání stříbra a mědi ze země

### **5 Proč ve městě Hora Svaté Kateřiny zcela zavřeli doly?**

- A) Protože doly škodily zemědělství.
- B) Protože nepřátelští vojáci doly zničili.
- C) Protože práce v dolech byla nebezpečná.
- D) Protože horníci odešli pracovat do továrny.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

.....

Tenisový klub v Kadani byl založen v roce 1958, tento rok tedy oslavil 60 let své existence. V současnosti má klub 109 členů, nejvíce od svého vzniku. Většina z nich jsou děti a mládež, ale tenis zde hrají i šedesátiletí sportovci. Někteří z hráčů, kteří v klubu s tenisem začínali, se do něj po letech vrátili jako trenéři a nyní předávají své zkušenosti mladším hráčům. Letos klub uspořádal několik celostátních tenisových turnajů.

Například o letních prázdninách se zde konaly soutěžní zápasy žáků, na konci září zápasy mužů a na začátku října zápasy žen. Na všech turnajích získali hráči kadaňského klubu alespoň jednu stříbrnou nebo bronzovou medaili. Předseda klubu Miroslav Maliňak má radost, že hráči pokračují v dlouholeté úspěšné tradici kadaňských tenistů.

*(Kadaňské noviny, upraveno)*

### 6 Který nadpis nejlépe vyjadřuje obsah textu?

- A) Vítězství kadaňských tenistů
- B) Letní tenisové turnaje v Kadani
- C) Vznik kadaňského tenisového klubu
- D) Další úspěšný rok tenisového klubu v Kadani

Přečtěte si otázky v úlohách 7–14 a informační leták o vodní nádrži Švihov. Na základě informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách 7–14. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Úloha 0 slouží jako **vzor**.

**0 Jak se také říká vodní nádrži Švihov?**

Odpověď: Želivka

**7 Ve kterém roce byla dokončena výstavba vodní nádrže Švihov?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**8 Jak se jmenuje vzácná ryba, která žije ve vodní nádrži Švihov?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**9 Který přístroj mohou využít návštěvníci v druhé části výstavy ve Vodním domě?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**10 Ve které části výstavy ve Vodním domě nelze pozorovat žádné živé vodní organismy?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**11 Jak se jmenovala vesnice, která zmizela pod hladinou vodní nádrže Švihov?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**12 Co je zakázáno mít s sebou během komentované prohlídky vodní nádrže Švihov?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**13 Ve kterém vzdělávacím programu se studenti zabývají ekologickými problémy s vodou?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

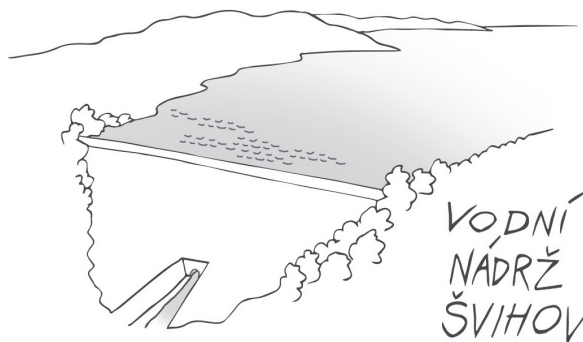
**14 Jak se jmenuje dálniční sjezd, který mohou návštěvníci Vodního domu použít v září?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

## Na výlet k vodní nádrži Švihov

Vodní nádrž Švihov zásobuje pitnou vodou Prahu a střední Čechy. Jedná se o největší vodní nádrž v České republice. Oficiálně se toto vodní dílo jmenuje Švihov, ale známější je jako Želivka. Plán využít údolí řeky Želivky pro vodní nádrž má dlouhou historii. K rozhodnutí, kde a jakým způsobem bude nádrž postavena, došlo v roce 1963. Výstavba začala v roce 1965, v roce 1974 se uskutečnily zkušební

odběry vody a o rok později byly provedeny poslední stavební práce a nádrž byla slavnostně otevřena. V nádrži a jejím blízkém okolí se dnes vyskytuje řada vzácných živočichů, např. vydra říční, netopýr černý nebo bolen dravý, který se jako jediná kaprovitá ryba u nás živí pouze masitou potravou.



### Vodní dům

V blízkosti vodní nádrže Švihov se nachází moderní budova Vodního domu se zajímavou výstavou uvnitř. První část výstavy *Pod vodou* představí návštěvníkům vodní rostliny a živočichy. Žijí zde ve velkých akváriích, kde mají podobné životní podmínky jako ve volné přírodě. V druhé části *Vodní svět* je možné díky mikroskopům sledovat vodní organismy, které nejsou vidět pouhým okem. Poslední část *Koloběh života* nabízí návštěvníkům možnost prohlédnout si staré fotografie z vesnice Nesměřice, která se nachází necelý kilometr od vodní nádrže. Zajímavostí jsou originály nástěnných maleb, které se podařilo zachránit z kostela v Dolních Kralovicích krátce před tím, než byla tato vesnice při výstavbě vodní nádrže zaplavena vodou.

### Prohlídky vodní nádrže Švihov

Délka komentované prohlídky cca 60 minut, cena 50 Kč za osobu. Povinnosti účastníků prohlídky: mít s sebou občanský průkaz, před začátkem odložit batohy do uzamykatelné skříňky ve Vodním domě, pohybovat se dle pokynů průvodce. Fotoaparát je možné používat bez omezení.

### Vzdělávací programy pro střední školy

#### 1. Voda neznámá

V tomto programu si studenti zábavnou formou procvičí názvy světových řek a moří.

#### 2. Vodní bohatství

V tomto programu studenti promyšlejí, jak snížit spotřebu vody a omezit její znečištění.

#### 3. Tajemství vody

V tomto programu studenti ve speciálním vodním baru ochutnají různé druhy vod.

### Otevírací doba

Duben–září: 9:00–17:00  
Říjen–březen: 9:00–16:00

### Vstupné

Dospělí: 90 Kč  
Děti (3–15 let): 50 Kč

Studenti, senioři: 60 Kč  
Rodinné vstupné: 200 Kč

### Kde nás najdete

Vodní dům se nachází u vodní nádrže Švihov v obci Hulice. Pokud k nám pojedete po dálnici D1, odbočte na sjezd Soutice (exit 56). Od sjezdu to je k Vodnímu domu už jen 4 km. V době od 15. 8. do 30. 11. je tento sjezd uzavřen, použijte hned následující sjezd Loket (exit 66).

([www.vodni-dum.cz](http://www.vodni-dum.cz), upraveno)

Přečtěte si článek o Jaroslavu Čandákovi, který objel celou Českou republiku na kole.

Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **15–19** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Na kole kolem České republiky

Objet na kole za 23 dní celou republiku a ujet přitom přes dva tisíce kilometrů, přesně to se v létě podařilo Jaroslavu Čandákovi. Jak se na náročnou cestu připravoval? Na začátku Jaroslav seznámil se svým plánem kamaráda, který mu doporučil, aby každý den běhal. To ale Jaroslav odmítl. Věděl, že se dostane do dobré formy díky plavání, kterému se věnuje třikrát týdně. Nezaujala ho ani kamarádova nabídka na společné cvičení ve fitness centru. Uvažoval ještě o trénincích na kole, ale pak si řekl, že si kola během cesty užije víc než dost.

Na tak dlouhou cestu si Jaroslav musel vzít v práci dovolenou. „Pracuju jako obchodní zástupce, každý den jednám se zákazníky a poznávám nové lidi. Denně jezdím autem po celé republice, navštívil jsem snad všechna větší města. V jednu chvíli jsem si uvědomil, že mě to hrozně unavuje. Potřeboval jsem od toho všeho pryč, být sám, s nikým nemluvit. Chtěl jsem jenom tak sedět na kole, užívat si jízdu, občas se zastavit, lehnout si do trávy a konečně i zažít nudu,“ prozrazuje Jaroslav.

Hned první večer na cestě překvapila Jaroslava silná bouřka. Zavolal svému známému, který bydlel nedaleko, aby mu poradil nějaký penzion, kde by se mohl vyspat a usušit si oblečení. Ten ho rovnou ubytoval u sebe. Kvůli této zkušenosti Jaroslav změnil svůj přístup. „Řekl jsem si, že si vždy po cestě najdu nějaký levný penzion, a když tam žádný nebude, využiju chatku v kempu. Nepočítal jsem ale s tím, že v létě budou všechny kempy obsazené, proto jsem nakonec pokaždé skončil v penzionu. Jen jednou jsem musel strávit noc v lese,“ uvádí Jaroslav.

Na začátku své cesty si Jaroslav naplánoval, že za jeden den ujede maximálně sto kilometrů. Tento plán se mu celý první týden dařilo dodržovat. Na začátku druhého týdne chtěl během jednoho dne ujet 140 km, ale v polovině trasy se mu rozbilo kolo a zbytek dne se věnoval jeho opravě. Následující den Jaroslav překonal stokilometrovou hranici o dvacet kilometrů. Hned další den se mu podařilo ujet trasu v délce 110 km, ale dost ho to celé vyčerpalo, a proto ve zbývajících dnech jezdil už jen kratší vzdálenosti.

Závěrečný den cesty popisuje Jaroslav takto: „Rychle to uteklo a přišel poslední, trochu nepovedený den. Silnici, po které jsem se měl vrátit domů, zrovna opravovali a bez mapy bych byl ztracený. Musel jsem se vydat po jiné silnici, kde proti mně v jedné zatáčce vyjelo auto. Už jsem se viděl v nemocnici se sádrou na noze, ale naštěstí jsem se mu na poslední chvíli dokázal vyhnout. Jel jsem dál, ale nemohl jsem na to přestat myslet. Když jsem konečně dojel domů, klepal jsem se po celém těle a měl vysokou teplotu. Lehl jsem si do postele a ani si nemohl užívat, že už jsem zase doma.“

*(CZVW, inspirováno valassky.denik.cz)*

**15 Jak se Jaroslav připravoval na svou cestu na kole?**

- A) Běhal.
- B) Plaval.
- C) Jezdil na kole.
- D) Cvičil ve fitness centru.

**16 Proč se Jaroslav vydal na svou cestu na kole?**

- A) Protože se nudil.
- B) Protože si přál poznat svou zemi.
- C) Protože si chtěl odpočinout od práce.
- D) Protože se chtěl seznámit s novými lidmi.

**17 Kde Jaroslav na své cestě ani jednou nespal?**

- A) v kempu
- B) v přírodě
- C) v penzionu
- D) u kamaráda

**18 Jaký nejvyšší počet kilometrů Jaroslav ujel na své cestě za jeden den?**

- A) 100 km
- B) 110 km
- C) 120 km
- D) 140 km

**19 Co se Jaroslavovi stalo poslední den jeho cesty?**

- A) Ztratil mapu.
- B) Zlomil si nohu.
- C) Dostal horečku.
- D) Srazil se s autem.

Přečtěte si požadavky **pěti** osob, které v tomto školním roce hledají jazykový kurz, a nabídku **sedmi** jazykových škol. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **20–24** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

- 20 Petr** hledá kurz francouzštiny pro začátečníky. Má špatné zkušenosti s individuálními kurzy angličtiny, a proto se chce francouzštinu učit spolu s dalšími studenty. Na kurz může chodit kdykoliv od pondělí do pátku.

Odpověď:

- 21 Julie** se minulý rok zúčastnila individuálního kurzu angličtiny pro začátečníky. Ve studiu tohoto jazyka chce pokračovat, ale nyní hledá skupinový kurz pro pokročilé. Čas má ve všední dny i o víkendu.

Odpověď:

- 22 Lenka** si chce zlepšit svou francouzštinu a hledá jazykový kurz pro pokročilé studenty. Její podmínkou je individuální kurz. Čas má v pracovní dny, o víkendu se věnuje studiu angličtiny.

Odpověď:

- 23 Marek** by se rád naučil anglicky a hledá jazykový kurz pro začátečníky. Má obavy z individuálních kurzů, a proto se chce učit společně s dalšími studenty. Kurz může navštěvovat kdykoliv ve všední dny.

Odpověď:

- 24 Alžběta** si našla francouzského přítele, se kterým mluví anglicky. Chtěla by s ním komunikovat ve francouzštině, a proto hledá jazykový kurz pro začátečníky. Má zájem jen o individuální výuku. Kurz se může konat kdykoliv, i o víkendu.

Odpověď:



## NABÍDKA JAZYKOVÝCH ŠKOL

- A)** Jazyková škola Amos je zde pro ty, kteří nemají volný čas ve všední dny. Připravili jsme širokou nabídku jazykových kurzů angličtiny pro začátečníky i pro pokročilé. Kurzy se konají pravidelně v sobotu a v neděli. Výuka v malých skupinkách (obvykle 4–7 studentů) probíhá od 13:00 do 14:30. Zájemci o individuální kurzy se mohou účastnit výuky od 15:00 do 16:30. Další informace naleznete na [www.amos.cz](http://www.amos.cz).
- B)** Už dlouho se chcete začít učit anglicky? Pak je tady pro vás Jazyková škola Ptáček! Navštěvujte naše jazykové kurzy pro začátečníky kdykoliv od pondělí do pátku. Můžete si vybrat mezi dopolední skupinovou a odpolední individuální výukou. V příštím školním roce nabídneme také výuku angličtiny a francouzštiny pro pokročilé, která se bude konat o víkendech. Aktuální nabídku sledujte na [www.jsptacek.cz](http://www.jsptacek.cz).
- C)** Jazyková škola Sokrates letos oslaví již 20 let své existence! V současné době nabízíme široký výběr jazykových kurzů francouzštiny. Tyto kurzy vedou profesionální lektori vždy ve skupinkách (5–8 studentů). Výuka pro pokročilé probíhá v sobotu, výuka pro začátečníky v neděli. Individuální kurzy, které se konají od pondělí do pátku, jsou v tomto školním roce již obsazené. Více informací na [www.sokrates.eu](http://www.sokrates.eu).
- D)** Učte se cizí jazyky s námi! Jazyková škola Lingua a její lektori vás zvou na jazykové kurzy francouzštiny. Můžete si vybrat z široké nabídky kurzů, které se konají od pondělí do pátku. U nás si kurz vyberou začátečníci i pokročilí. Výuka probíhá vždy v malých skupinkách po 4–6 osobách. Od příštího školního roku připravujeme pro pokročilé studenty víkendovou individuální výuku. Další informace na [www.lingua.cz](http://www.lingua.cz).
- E)** Jazyková škola Orbis Pictus se zaměřuje na výuku anglického jazyka pro všechny věkové skupiny a jazykové úrovně. V současné době nabízíme individuální výuku pro ty, kteří právě začínají s angličtinou. Naši profesionální lektori se vám budou věnovat od pondělí do pátku vždy v době 17:00–18:30. Oblíbené skupinové kurzy pro pokročilé jsou už bohužel obsazené. Více informací naleznete na [www.orbispictus.cz](http://www.orbispictus.cz).
- F)** Jazyková škola Alexander s dlouholetou tradicí nabízí výuku francouzského jazyka. Svou francouzštinu s námi můžete vylepšit v individuálních a skupinových kurzech. Naši spolehliví lektori, kteří jsou vždy rodilými mluvčími, vedou kurzy v dopoledních i odpoledních hodinách od pondělí do pátku. Kurzy nejsou určeny pro začátečníky. Aktuální informace naleznete na [www.alexander.cz](http://www.alexander.cz).
- G)** Jazyková škola Gaudeamus pro vás připravila nabídku jazykových kurzů angličtiny a francouzštiny pro začátečníky i pro pokročilé. Individuální výuka angličtiny se koná v odpoledních hodinách od pondělí do pátku. Skupinové kurzy francouzštiny můžete navštívit v sobotu, individuální kurzy francouzštiny v neděli. Skupinové kurzy angličtiny nabídneme v příštím školním roce. Více informací k dispozici na [www.gaudeamus.cz](http://www.gaudeamus.cz).

(CZVV)

Přečtěte si článek o českých neslyšících šachistech. Na základě textu **vyberte** k úlohám **25–34** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### Čeští neslyšící šachisté uspěli na mistrovství Evropy

Ve švédském Lundu se v době od 7. do 12. července 2017 uskutečnil první ročník mistrovství Evropy v šachu neslyšících. (25) \_\_\_\_\_ ho také dva čeští šachisté a oba dosáhli skvělého výsledku. Milan Orság získal třetí místo v kategorii mužů, Jaroslav Schmid se umístil na druhém místě v kategorii seniorů.

Od Milana Orsága se úspěch v Lundu čekal, (26) \_\_\_\_\_ na mistrovství světa v Almaty v roce 2012 skončil na třetím místě, a v roce 2016 na mistrovství světa v Jerevanu vybojoval dokonce stříbrnou medaili. Celkově mu mezi neslyšícími šachisty na (27) \_\_\_\_\_ světě patří šesté místo a navíc je držitelem titulu mezinárodní mistr.

Na mistrovství Evropy český šachista odehrál celkem sedm partií<sup>1</sup>. Úvodní tři vyhrál, (28) \_\_\_\_\_ třikrát remizoval a v závěrečné partii opět zvítězil. Získal tak dohromady 5,5 bodu a to mu v konečné (29) \_\_\_\_\_ stačilo na bronzovou medaili. „Všechny partie byly důležité a každá chyba mohla rozhodnout. Nejcennější pro mě jsou vítězství s těmi šachisty, kteří mají (30) \_\_\_\_\_ umístění na žebříčku Mezinárodní šachové federace než já,“ komentoval průběh šampionátu Orság. Na druhém místě před ním skončil mezinárodní velmistr Gruenfeld Yehuda z Izraele, evropským šampionem se pak stal Vladimír Klasan ze Srbska.

Druhý z (31) \_\_\_\_\_, Jaroslav Schmid, se do Švédska vrátil po mnoha letech. Již v roce 1966 byl totiž členem vítězného československého týmu na mistrovství světa, (32) \_\_\_\_\_ se konalo také ve Švédsku. Nyní si z Lundu odvezl stříbrnou medaili. V sedmi partiích se mu podařilo uhrát 5,5 bodu, jen o půl bodu více získal vítězný Jerzy Strzelecki z Polska.

Orság se Schmidem jsou v současné době jediní čeští neslyšící šachisté, kteří (33) \_\_\_\_\_ uspět na mezinárodních šachových turnajích. Jaroslav Schmid navíc dlouhodobě (34) \_\_\_\_\_ šachové soutěže pro neslyšící v Česku, a to s podporou Českého svazu neslyšících sportovců.

*(sport.aktualne.cz, upraveno)*

<sup>1</sup> partie: jedna šachová hra

- 25** A) Zúčastnili se                      B) Přihlásili se                      C) Zajímali se
- 26** A) protože                              B) proto                              C) pak
- 27** A) celého                                B) celému                              C) celém
- 28** A) nejprve                              B) potom                              C) nakonec
- 29** A) tabulky                              B) tabulku                              C) tabulce
- 30** A) vysoké                                B) vyšší                                C) nejvyšší
- 31** A) Češi                                    B) Čechů                                C) Čechy
- 32** A) které                                 B) kdyby                                C) kde
- 33** A) dokážu                                B) dokáže                                C) dokážou
- 34** A) podává                                B) požádá                                C) pořádá

Přečtěte si článek o jedné neobvyklé cestě letadlem a doplňte prázdná místa v úlohách 35–39. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodný **slovní tvar**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

### Neobvyklý let

Skotská spisovatelka Karon Grieveová (0) **letěla** na konci října s leteckou společností Jet2 z Glasgow na řecký ostrov Kréta.

(0) **letět**

Chtěla si tam odpočinout a napsat (35) \_\_\_\_\_ knihu.

(35) **nový**

Za letenku zaplatila 46 liber, to je přibližně 1 320 českých korun.

Když čekala na odlet letadla, zeptala se (36) \_\_\_\_\_, s kolika lidmi poletí. Letuška se na ni usmála a odpověděla jí, že letí úplně sama. „Velmi mě překvapilo, když jsem zjistila, že mám letadlo jenom pro sebe,“ vzpomíná na svůj neobvyklý let.

(36) **letuška**

Díky tomu, že Grieveová byla jediná cestující, celá posádka letadla znala její jméno. „Byli jsme jako nejlepší (37) \_\_\_\_\_.

(37) **přítel**

Letušky mě oslovovaly křestním jménem a kapitán mi před odletem (38) \_\_\_\_\_ podat ruku,“ usmívá se Grieveová.

(38) **přijít**

Mluvčí letecké společnosti Jet2 neobvyklou situaci vysvětlila takto: „Na konci sezony létá vřdycky málo lidí. Letos to byl náš poslední let na Krétu. Jsme moc rádi, že s (39) \_\_\_\_\_ paní Grieveová letěla. Snad to pro ni byl skvělý začátek dovolené.“

(39) **my**

(www.idnes.cz, upraveno)

Přečtěte si vypravování o jedné svatbě a doplňte prázdná místa v úlohách 40–44. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodné **odvozené slovo ve správném tvaru**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

### Jak měli maminka a tatínek svatbu

Svatba maminky a tatínka se konala na chatě v Krkonoších, kde trávili každé (0) **vánoční** prázdniny. Tatínek pozval všechny své kamarády z divadla a maminka zase všechny své kamarádky z lékárny.

Já i sestra Bára jsme byly spokojené, protože herci z tatínkova divadla nám zahráli pohádku o Kašpárkovi. Jediný problém nastal, když se jedna (40) \_\_\_\_\_ chtěla s herci vyfotit.

„Na mojí svatbě je (41) \_\_\_\_\_ zakázáno,“ opakoval tatínek rozzlobeně.

Kromě toho zakázal tatínek i svatební hostinu. A panu starostovi, který vedl svatební obřad, zakázal, aby si oblékl kravatu a sako. Pan starosta měl proto na sobě obyčejný (42) \_\_\_\_\_ svetr.

V pravé poledne pan starosta zahájil svatební obřad. Řekl, že opravdu dobré manželství je bohužel vzácné a že mamince a tatínkovi přeje, aby jim to vyšlo. Pak prohlásil jejich manželství za uzavřené a mně a Báře oznámil, že od této chvíle se maminka i tatínek jmenují (43) \_\_\_\_\_.

Všichni tleskali a strejda Martin pana starostu pochválil, že to byl (44) \_\_\_\_\_ svatební proslov, jaký v životě slyšel.

(M. Viewegh, *Krátké pohádky pro unavené rodiče, upraveno*)

(0) **Vánoce**

(40) **lékárník**

(41) **fotografovat**

(42) **vlna**

(43) **stejný**

(44) **dobrý**