

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

CJMZP19C0T04

## PÍSEMNÁ PRÁCE

**Maximální bodové hodnocení: 30 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 40 %**

### 1 **Základní informace k zadání zkoušky**

- Vyberte si jedno z nabízených zadání písemné práce. Na titulní straně záznamového archu **zaškrtněte příslušné pole odpovídající číslu vybraného zadání** a na vyhrazené místo napište název zadání. (Název zadání je v konkrétním zadání vždy vyznačen tučně.)
- **Časový limit** vymezený pro tuto zkoušku **je uveden na záznamovém archu.**
- **Povolené pomůcky:** psací potřeby a Pravidla českého pravopisu.
- Text písemné práce pište do záznamového archu.
- Napište **alespoň 250 slov** (orientačně 25–30 řádků rukou psaného textu).
- **Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.
- Do testového sešitu si můžete psát osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.

### 2 **Pravidla správného zápisu písemné práce**

- Píšte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- Text písemné práce **pište pouze do ohraničených polí** v záznamovém archu. Text zapsaný mimo tato pole není předmětem hodnocení.
- **Píšte ČITELNĚ. Nečitelný text nebude hodnocen.**
- **Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

## Z následujících zadání písemné práce si vyberte jedno.

### ZADÁNÍ 1

#### **Ostravský knižní veletrh**

##### VÝCHOZÍ TEXT

To nejzajímavější z knižní produkce nakladatelů z celé České republiky, autogramiády, autorská čtení a besedy se spisovateli – to vše nabízí Ostravský knižní veletrh!

Kdy: 24.–25. 8. 2019, 10:00–18:00

Kde: výstaviště Černá louka Ostrava

*(cerna-louka.cz, upraveno)*

ZPRACOVÁNÍ: zpráva do regionálního deníku o průběhu akce představené ve výchozím textu

### ZADÁNÍ 2

#### **Je dnes láska k věcem silnější než k lidem?**

##### VÝCHOZÍ TEXT

Ačkoli si mnozí z nás na svůj život stěžují, žijeme v luxusu. Nekupujeme si pouze věci nezbytné, ale i věci jen tak pro radost. Hýčkáme si svůj superchytrý mobil, láskyplně pečujeme o své nové auto. Někdy se dokonce zdá, že k materiálním věcem máme vřelejší vztah než ke své rodině nebo přátelům. Dalajláma Tändzin Gjamccho jednou řekl: „Lidé byli stvořeni k tomu, aby byli milováni, a věci k tomu, aby byly používány. Svět je v chaosu proto, že je to naopak.“

Je tento citát skutečně pravdivý? Nebo to s námi ještě není tak špatné?

*(CZVM)*

ZPRACOVÁNÍ: úvahový text reagující na citát dalajlámy a na otázky z výchozího textu

### ZADÁNÍ 3

#### **Literární postava, která vás zaručeně rozesměje**

##### VÝCHOZÍ TEXT

Nezapomenutelných humorných postav není v české ani světové literatuře příliš mnoho. Mezi ty velmi oblíbené patří:

- Hyman Kaplan (z knihy *Pan Kaplan má třídu rád* od L. Rostena);
- poručík Goodbody (z knihy *Jak jsem vyhrál válku* od P. Ryana);
- strýc Pepin (z knihy *Postřižiny* od B. Hrabala);
- Švejk (z knihy *Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války* od J. Haška);
- Saturnin (ze stejnojmenné knihy Z. Jirotky).

(CZVV)

ZPRACOVÁNÍ: charakteristika jedné z literárních postav jmenovaných ve výchozím textu

### ZADÁNÍ 4

#### **A proto se říká, že ...**

##### VÝCHOZÍ TEXT

Příслови – krátká, a přesto výstižná slovní spojení, v nichž se odráží cenné zkušenosti našich předků. Jaké příhody asi mohly být inspirací pro vznik některého z následujících přísloví?

Lepší vrabec v hrsti než holub na střeše.

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

Pýcha předchází pád.

(CZVV)

ZPRACOVÁNÍ: vypravování o tom, jak mohlo vzniknout jedno z přísloví uvedených ve výchozím textu

## ZADÁNÍ 5

### **Pojďme společně změnit naši školu**

#### VÝCHOZÍ TEXT

Vážení žáci,

v nadcházejícím školním roce jsem se rozhodl investovat do nového vybavení školy a rozšířit nabídku volitelných seminářů. Chtěl bych také realizovat nové projekty, které budou souviset s výukou a zároveň vám přiblíží dané učivo jinou formou. Rád bych znal váš názor, a proto vás touto cestou žádám, abyste se písemně vyjádřili (individuálně či za celou třídu) **ke každému z následujících bodů:**

- návrh na vybavení školy, které by škola měla pořídit;
- návrh volitelných seminářů, které by škola měla nabízet;
- návrh projektů, které by škola měla realizovat.

Své návrhy **podepřené přesvědčivými argumenty** vložte do 15. června do schránky umístěné v sekretariátu školy.

S přátelským pozdravem

Jan Kafka

ředitel školy

(CZVV)

ZPRACOVÁNÍ: dopis, který reaguje na žádost ředitele školy uvedenou ve výchozím textu a který respektuje oficiální komunikační situaci

## ZADÁNÍ 6

### **Ze zápisníku demonstranta**

#### VÝCHOZÍ TEXT

Stojím na smluveném místě a čekám na přátele, napnutá jako struna. Pevně svírám svinutý transparent. Za chvíli to celé začne. Má první demonstrace.

(CZVV)

ZPRACOVÁNÍ: článek s prvky reportáže o průběhu libovolné demonstrace (funkce výchozího textu inspirativní)