



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD23C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o robotech. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

En el futuro, mi mejor amigo será un robot

A nadie le sorprende ver cómo la tecnología nos acompaña. En Japón **(50) hay** robots que ya no se limitan a cumplir las tareas de sus dueños, como limpiar el suelo o cortar el césped. Los robots más recientes están **(51) diseñados** para ofrecerles amor. Estos robots de compañía están entre nosotros ya **(52) desde** hace más de 20 años. Uno de ellos es un robot-niño japonés, llamado *Kirobo*.

Este robot es tan inteligente como un niño de 5 años de edad. Y si le **(53) enseñas**, puede conversar como una persona de 7 años. Es un proceso lento, pero muy bonito. Por eso *Kirobo* ya **(54) se ha convertido** en el juguete favorito de muchas parejas japonesas que eligieron tener un robot en vez de ser padres. Sorprendentemente, gracias a él, a menudo terminan **(55) queriendo** tener hijos de verdad. *Kirobo* provoca el deseo de tener un bebé, pero también da amor a los que no lo tienen, acompaña **(56) a** los padres cuando los hijos abandonan el hogar... Simplemente hace compañía a cualquier persona que esté sola. En Japón la mayoría de los jóvenes de entre 18 y 34 años no tiene pareja. Y en los últimos años han nacido en ese país menos **(57) de** un millón de niños. Es probable que a *Kirobo* le espere un gran futuro.

Uno de sus antepasados se hizo famoso ya **(58) en** 2003, cuando fue enviado al universo con el astronauta K. Wakata. El propósito del experimento era ver si un robot podía tener un impacto positivo en un astronauta que se siente solo en el **(59) espacio**. K. Wakata dijo que **(60) había** disfrutado de las conversaciones con el robot, así que fue una prueba exitosa.

Tanto el robot de K. Wakata **(61) como** *Kirobo* nacieron con el mismo fin, pero a nivel tecnológico ya tienen poco en común. *Kirobo* ha dejado **(62) de** ser solo un juguete. Es un verdadero compañero. Se conecta a tu móvil, toma tu información y registra en GPS los sitios a los que lo **(63) llevas**. Luego dice cosas como: "¡Oh, hemos vuelto a este parque!" La ilusión de la relación entre **(64) tú** y el robot es muy buena. Tanto, que para muchos ya no es una ilusión, sino una amistad real.

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *haber*, tedy *hay*, vyjadřující zde existenci neurčitého nebo v textu dříve nezmíněného objektu, v tomto případě robotů. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **hay** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit participium slovesa *diseñar* v množném čísle, tedy *diseñados*. Právě participium lze použít ve funkci přídavného jména. To zde ve spojení s určitým tvarem slovesa *estar* nese význam *navržený, vytvořený*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **diseñados** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit předložku *desde*, jakožto součást příslovečného určení času uvozeného spojením *desde hace* ve významu *už, již*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **desde** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *enseñar*, tedy *enseñas*, který nese význam *(na)učit, vyučovat*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **enseñas** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *convertirse* v předpřítomném čase, tedy *se ha convertido*. Ten vyjadřuje děj, který se stal v minulosti a váže se k přítomnosti. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **se ha convertido** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit gerundium slovesa *querer*, tedy *queriendo*, jakožto součást slovesné opisné vazby *terminar* + gerundium. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **queriendo** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku *a*. Užití této předložky je vyžadováno tranzitivním slovesem *acompañar*, zde ve významu *(do)provázet* (koho, co). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **a** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku *de*, jakožto součást srovnávací vazby *menos de*. Užití předložky *de* je v této vazbě vyžadováno přítomností číslovky, která po ní následuje a která zde vyjadřuje nepřekročenou hraniční hodnotu. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **de** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku *en*, která se používá jako součást příslovečného určení času vyjádřeného roky. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **en** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit podstatné jméno *espacio*, které nese význam *vesmír, prostor*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **espacio** jediné správné řešení.

Úloha 60:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *haber* v souminulém čase, tedy *había*, jakožto součást předminulého času *había disfrutado*, vyjadřujícího předčasnost před jiným dějem minulým. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **había** jediné správné řešení.

Úloha 61:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit slučovací spojku *como*, jakožto součást spojovací vazby *tanto como*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **como** jediné správné řešení.

Úloha 62:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku *de*, jakožto součást slovesné vazby *dejar de* + infinitiv. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **de** jediné správné řešení.

Úloha 63:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *llevar*, tedy *llevas*, které zde nese význam *vzít, vést* (někoho, něco někam). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **llevas** jediné správné řešení.

Úloha 64:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit osobní zájmeno přízvučné pro druhou osobu, tedy *tú*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **tú** jediné správné řešení.