



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD23C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si příspěvek na blogu o četbě. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

¿POR QUÉ LEEMOS?

Si preguntas a cualquier persona “¿Por qué lees?”, te puede dar varias respuestas. Por ejemplo: “Leo porque es mucho más divertido que ver la televisión, porque me ayuda a dormir, porque sin leer estaría todo el día **(50) viendo** la tele o con el ordenador”. Hay muchísimas más y todas tienen razón. En los siguientes párrafos **(51) verás** por qué.



Los libros educan, dan temas de conversación, te acompañan, te hacen más listo, te relajan, **(52) incluso** te hacen mejor persona. Comenzar a leer ya de niños ayuda **(53) a** desarrollar la comprensión lectora, amplía el vocabulario y está **(54) relacionado** con un mayor conocimiento del mundo. Si sigues leyendo durante la adolescencia, la literatura te ayudará a formar tu identidad, ya que crea nuevas ideas y formas de pensar.

Los niños de entre 3 y 5 años a **(55) quienes** se les leen cuentos también muestran mayor actividad cerebral. Y no solo en las áreas del cerebro responsables **(56) del** lenguaje, sino también en las áreas que son importantes para la visualización. Es recomendable leer cuentos a los niños con regularidad y, **(57) además**, conversar con ellos sobre las historias.

Leer nos permite acceder a mundos que solo pueden ser vistos a través de los ojos de un extranjero, de un explorador o de un historiador. Podemos leer las historias de diferentes personas y esto nos ayuda a comprender los **(58) sentimientos** y pensamientos de los demás. Y eso que no es tan importante que esas personas **(59) sean** reales o imaginarias. La lectura mantiene el cerebro en forma y ayuda a nuestra mente a aguantar con **(60) salud** durante años.

Uno de los efectos positivos que tiene coger un libro es que es un **(61) buen** ejercicio de relajación. Es más, leer relaja más **(62) que** escuchar música, dar un paseo, tomarse una taza de té o jugar a los videojuegos. Por eso **(63) es** normal que la lectura nos ayude a dormir. Siempre que no usemos un dispositivo iluminado, como una tablet, antes de **(64) acostarnos**. Y después de todo esto, ¿cuál es el motivo por el que lees tú?

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit gerundium slovesa *ver*, tedy *viendo*, vyjadřující průběh nebo trvání, zde probíhající děj. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **viendo** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *ver* v jednoduchém budoucím čase, tedy *verás*, který slouží k vyjádření děje v budoucnosti. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **verás** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit spojovací výraz se stupňovacím významem *incluso*, který zde nese význam *dokonce*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **incluso** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku *a*. Užití této předložky je vyžadováno tranzitivním slovesem *ayudar*, zde ve významu *pomáhat* (komu, čemu). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **a** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit participium slovesa *relacionar*, tedy *relacionado*. Právě participium lze použít ve funkci přídavného jména. To zde ve spojení s určitým tvarem slovesa *estar* nese význam *související, spojovaný* (s čím). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **relacionado** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit vztažné zájmeno *quienes*, vztahující se k podstatnému jménu *niños*, které mu předchází a s kterým se shoduje v množném čísle. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **quienes** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku *de* ve spojení s určitým členem mužského rodu *el*, zkráceně *del*. Předložka *de* se používá ve spojení s přídavným jménem *responsable* k vyjádření významu *zodpovědný* (za koho, za co). Zkrácený tvar *del* je pak vyžadován podstatným jménem *lenguaje*, který po něm následuje. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **del** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit příslovce *además*, které se používá ve funkci spojovacího výrazu pro vyjádření významu *navíc, kromě toho*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **además** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit podstatné jméno *sentimientos*, které zde nese význam *pocity, emoce* a zároveň se shoduje s určitým členem mužského rodu *los*, který mu předchází. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **sentimientos** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *ser* v přítomném subjunktivu, tedy *sean*, jelikož hodnotící vazba (*no es tan importante*, která mu předchází, vyžaduje užití subjunktivu. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **sean** jediné správné řešení.

Úloha 60:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit podstatné jméno *salud*, které zde nese význam *zdraví*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **salud** jediné správné řešení.

Úloha 61:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit zkrácený tvar přídavného jména *bueno* v mužském rodě a jednotném čísle, tedy *buen*, který může předcházet podstatnému jménu *ejercicio*, s kterým se shoduje v rodě a čísle. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **buen** jediné správné řešení.

Úloha 62:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit srovnávací spojku *que*, jakožto součást srovnávací vazby *más que* + infinitiv. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **que** jediné správné řešení.

Úloha 63:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *ser*, tedy *es*, který zde ve spojení s přídavným jménem *normal* tvoří hodnotící vazbu vyjadřující postoj mluvčího k popisované skutečnosti. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **es** jediné správné řešení.

Úloha 64:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit infinitivní tvar zvrátného slovesa *acostarse*, tedy *acostarnos*, který lze použít bezprostředně po časové spojce *antes de*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **acostarnos** jediné správné řešení.