

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD24C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 100 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D  
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D  
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

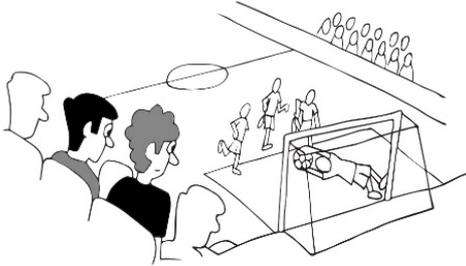
ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

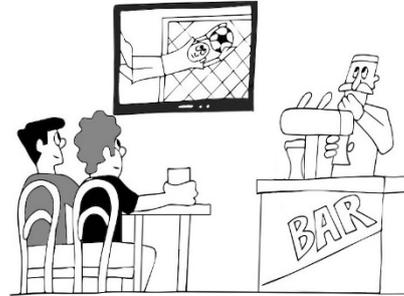
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 ¿Dónde van a ver Rafa y Óscar el partido de fútbol mañana?

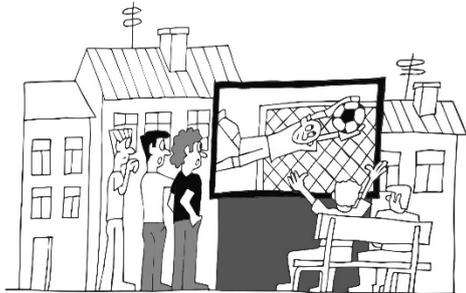
A)



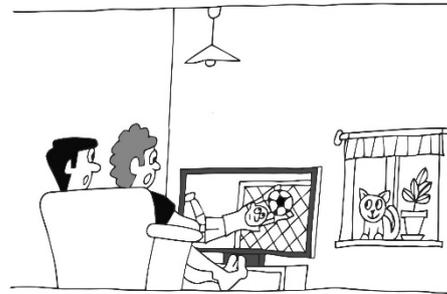
B)



C)

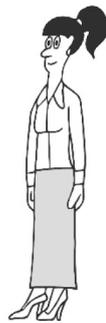


D)



2 ¿Cómo se vistió la mujer para la entrevista de trabajo?

A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 ¿Qué deporte no va a hacer María durante las vacaciones este año?

A)



B)



C)

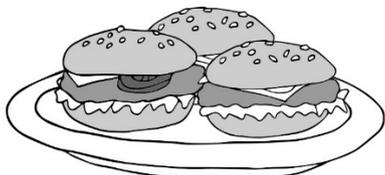


D)



4 ¿Qué lleva Claudia al picnic?

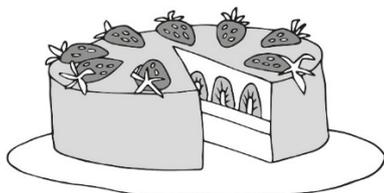
A)



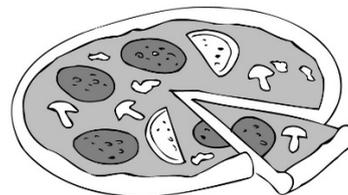
B)



C)



D)



Uslýšíte rozhovor mezi partnery o návštěvě divadla. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	<b>P</b>	<b>N</b>
<b>5</b> Inés y Héctor vieron un musical en diciembre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> Inés quiere ir con Héctor al teatro cada mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> Inés fue a la ópera por última vez hace tres años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8</b> Inés ya ha visto la ópera Carmen del Teatro Real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9</b> Inés y Héctor decidieron ir al teatro el 17 de junio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10</b> Para Héctor es más importante el precio de las entradas que la posición de los asientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11</b> Héctor va a comprar las entradas mañana después del trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b> Inés piensa que hoy en día la gente se viste formalmente para ir al teatro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslýšíte moderátorku v rádiu hovořit o mladé spisovatelce Lauře Ramos. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**13** ¿En qué país nació Laura?

\_\_\_\_\_

**14** ¿Qué miembro de la familia de Laura la apuntó al curso de escritura?

su \_\_\_\_\_

**15** ¿Cuántos años tenía Laura cuando publicó su primera novela?

\_\_\_\_\_

**16** ¿Cuál es la actividad favorita de Laura para relajarse?

\_\_\_\_\_

**17** ¿Qué profesión tiene la protagonista de la última novela de Laura?

\_\_\_\_\_

**18** ¿Cuántas páginas en total tiene la última novela de Laura?

\_\_\_\_\_

**19** ¿Cuándo tuvo lugar el Festival del Libro el año pasado?

el \_\_\_\_\_ (día y mes)

**20** ¿Qué forma tiene el premio que recibe el ganador del Festival del Libro?

\_\_\_\_\_

Uslýšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21** **¿En qué año publicó Alejandra su primer disco?**

- A) En 2019
- B) En 2020
- C) En 2021
- D) En 2022

**22** **¿Qué opina el hombre sobre Mateo?**

- A) Es tímido.
- B) Es aburrido.
- C) Es trabajador.
- D) Es desorganizado.

**23** **¿Dónde trabaja la chica?**

- A) En una universidad
- B) En un laboratorio
- C) En una farmacia
- D) En un hospital

**24** **¿Qué hace el hombre de forma regular?**

- A) Compra productos ecológicos.
- B) Viaja en transporte público.
- C) Utiliza bolsas de tela.
- D) Separa la basura.

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**La historia de nuestro nombre**

¡Saludos desde la redacción a todos nuestros lectores!

Os presentamos el primer número de nuestra revista escolar. ¿Os interesaría saber cómo se originó su nombre? Aquí os lo contamos. Como este primer número de la revista se iba a publicar justo el día del cumpleaños del director de la escuela, Maximiliano Nieto, algunos profesores querían ponerle el nombre *Max* a la revista. Según vimos, al director también le gustaría tener una revista con su nombre. Pero los alumnos de nuestra escuela, que se llevan mejor con los profesores y con otros empleados de la escuela que con el director, propusieron la idea de que la revista se llamara *Nerea*. Es el nombre de nuestra psicóloga escolar, una de las personas más populares entre nuestros alumnos. No obstante, la mujer es tan modesta que no aceptó la idea. Sin embargo, tuvo la última palabra en la decisión de cómo se llamaría la revista. La llamó, simplemente, *Esencia Juvenil*. Este nombre les gustó a todos, también a los profesores.

(CZVV)

**25 ¿Quién le puso el nombre a la revista escolar?**

- A) Los alumnos
- B) Los profesores
- C) La psicóloga escolar
- D) El director de la escuela

**El deporte de verano más divertido**

¿Buscas un deporte divertido al aire libre? Te presentamos el “fútbol burbuja”<sup>1</sup>. Este deporte es especial porque los jugadores están en una burbuja de plástico. Pero a diferencia del “zorbing”, en el cual la gente está completamente dentro de la burbuja y no puede poner los pies en el suelo, en este caso solo está dentro la parte de arriba del cuerpo. El jugador puede tanto girar su cuerpo como correr. El “fútbol burbuja” lo juegan dos equipos que intentan marcar un gol a lo largo del partido. No importa cómo lo consigan, pero no pueden ganar sin marcar al menos uno, aunque lo hagan directamente con la burbuja. La mayoría de las normas del fútbol tradicional no se respetan. Por eso, se toleran los empujones para que otros jugadores se caigan al suelo, pero solo si se dan con la burbuja. Por el contrario, lo que está prohibido es tocar otra burbuja con el pie. ¿A qué esperas? ¡Prueba este divertido deporte!

([www.bubblefootball.es](http://www.bubblefootball.es), upraveno)

<sup>1</sup> burbuja: bublina

**26 ¿Qué no se puede hacer durante un partido de “fútbol burbuja”<sup>1</sup>?**

- A) Poner el pie en el suelo
- B) Tocar otra burbuja con el pie
- C) Marcar un gol con la burbuja
- D) Empujar a otro jugador con la burbuja

**Un cuadro que llama la atención**

En un museo de pintura de Poznan (Polonia) los visitantes ven una fotografía en blanco y negro en lugar del cuadro original. Se trata del cuadro *La mesa herida* de la artista mexicana Frida Kahlo, pintado para la Exposición Internacional del Surrealismo de México. Aunque Frida después de la exposición quería regalar el cuadro al museo de pintura de la ciudad de Moscú, su deseo sigue sin cumplirse hasta hoy en día. El cuadro, después de formar parte de varias exposiciones en muchos países europeos, desapareció en 1955 en Polonia. La directora del museo de pintura de Poznan cuenta que en los años 50 del siglo XX estaba prohibido exhibir obras surrealistas, entre ellas este cuadro. Y añade: "Quizás alguien lo robó y lo vendió en el mercado negro, y ahora se encuentra en una colección privada". A través de esta fotografía, el museo pide ayuda a la gente para descubrir qué pasó con el cuadro para poder conseguirlo e incluirlo en su colección.

(www.elpais.com, upraveno)

**27 ¿Qué quiere hacer el museo de pintura de Poznan?**

- A) Encontrar un cuadro perdido
- B) Prohibir la exhibición de un cuadro
- C) Vender un cuadro a una colección privada
- D) Regalar un cuadro a un museo de pintura de otra ciudad

**Proyección en el zoo**

Muchas veces vemos en las ciudades anuncios para visitar el zoo local. De igual modo, el zoo de Perth (Australia) instaló unas pantallas grandes en el centro de la ciudad, para invitar a más gente a visitarlo. No obstante, los empleados del zoo de Perth tienen bien controlado que toda el área de su zoo esté libre de anuncios. Al lado de cada zona hay solo un tablón informativo, en el que la gente puede aprender cosas sobre los animales. Excepto en la zona de los pingüinos, donde hay además una pantalla grande. El único pingüino que vive en el zoo de Perth se sentía triste por falta de compañía, por eso ve en la pantalla vídeos de otros pingüinos. Los empleados del zoo observan al pingüino y afirman que estos vídeos cumplen su objetivo y que el estado psíquico del animal está mejorando. Es una pena que, por la posición de la pantalla, no puedan ver los vídeos también los visitantes del zoo.

(www.cnnspanol.cnn.com, upraveno)

**28 ¿Por qué en el zoo de Perth ponen vídeos de pingüinos?**

- A) Para que vayan al zoo más visitantes.
- B) Para que el pingüino del zoo no se sienta solo.
- C) Para que los empleados del zoo no pierdan de vista a un pingüino.
- D) Para que los visitantes del zoo aprendan cosas sobre los pingüinos.

En la web de un restaurante de Jaén (Andalucía) apareció un comentario interesante. Un hombre explica que pidió un burrito por internet, y que le sorprendió obtener, además de su comida favorita, algo más. Mientras el hombre se comía su burrito, estaba con el móvil mandando un mensaje y de repente, notó algo en la comida. Primero pensó que sería un juguete de plástico como los que se suelen dar junto a la comida rápida. Después se dio cuenta de que en su boca no tenía otra cosa que un anillo. Esto, por supuesto, era mucho mejor que encontrarse un pelo en el burrito, que también puede pasar. En la página web el hombre contó lo que le había pasado. El mensaje sobre la sorpresa en el burrito llamó la atención de mucha gente y funcionó como publicidad inesperada para el restaurante.

(CZVV)

**29 ¿Qué encontró el hombre en su burrito?**

- A) Un pelo
- B) Un anillo
- C) Un juguete
- D) Un mensaje

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informace na webových stránkách madridského nahrávacího studia *Astro*. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	<b>P</b>	<b>N</b>
<b>30</b> En el estudio <i>Astro</i> han grabado <sup>1</sup> ya varios cantantes famosos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>31</b> El estudio lo creó una estudiante universitaria de Música.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>32</b> El estudio ofrece descuentos para todos los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>33</b> El estudio está en las afueras de Madrid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>34</b> El cliente del estudio recibe el CD con su grabación <sup>2</sup> el mismo día en que se realiza la grabación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>35</b> En las dos salas de grabación el músico puede estar acompañado de su grupo de música.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>36</b> En las dos salas de grabación está permitido beber agua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>37</b> En el precio de la grabación están incluidos dos CD con la grabación del cliente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>38</b> El <i>Bono Estrella</i> debe usarse en un año desde el día de su compra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>39</b> Tanto Blanca como Merche le regalaron a alguien el <i>Bono Estrella</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> grabar: nahrávat

<sup>2</sup> grabación: nahrávka, nahrávání

## ¡SACA LA ESTRELLA QUE LLEVAS DENTRO!

¿Cuántas veces has soñado con hacer una grabación<sup>1</sup> profesional de tu canción? ¡En nuestro estudio *Astro* hacemos realidad tu sueño! El estudio es demasiado nuevo como para tener experiencia con cantantes famosos. Aun así, esperamos pronto dar la bienvenida a algunos cantantes famosos a *Astro*. ¡Sé tú uno de ellos!

El estudio *Astro* fue creado por Sabina Prieto, una joven estudiante universitaria que además de Historia, su carrera, deseaba estudiar Música en la universidad. Sin embargo, suspendió el examen de ingreso para estos estudios y empezó a dedicarse a la música a su manera.

En nuestro estudio hay descuentos tanto para los estudiantes universitarios como para todos los estudiantes en general, excepto los mayores de 26 años. Estos estudiantes pagan por la grabación el precio completo.

**DÓNDE NOS ENCONTRAMOS:** Cuidado, *Astro* se acaba de mudar de la plaza del Mercado Central de Madrid a las afueras de la ciudad. A la calle Mirlo, donde se encuentra nuestro estudio actualmente, es fácil llegar en transporte público desde el centro de Madrid.

**CÓMO FUNCIONA EL ESTUDIO ASTRO:** Después de realizar la grabación, el empleado del estudio y tú podéis hacer cambios en la grabación, por ejemplo, añadiendo efectos especiales. Después de incluir estos cambios, el mismo día escucharás la grabación. Desde ese momento el empleado necesitará un día más para finalizar tu CD con tu grabación antes de que te lo puedas llevar a casa.

En *Astro* puedes elegir entre dos salas de grabación:

- **Venus:** Es una sala de grabación pequeña, ideal para que graben<sup>2</sup> aquí los músicos solistas, sin grupo de música. Aun así, no dudes en invitar a tu grupo de música para grabar aquí contigo, si no os importa que el espacio de la sala sea reducido. Aquí trabajaréis con un equipo de la mayor calidad. Disfrutadlo, pero tened en cuenta que, por razones de seguridad, aparte de agua, queda estrictamente prohibido beber o comer en esta sala.
- **Marte:** Aquí no está permitido entrar con nadie que no forme parte de tu grupo de música. Solo los miembros del grupo pueden cantar o tocar aquí contigo. Si tenéis sed, id a nuestra cantina, justo al lado. No prohibimos nunca que bebáis agua en esta sala, pero en la cantina ofrecemos otras bebidas.

**REGALOS DE ASTRO:** ¿Quieres alegrar a alguien y regalarle un CD con tu grabación? ¡Llévate de nuestro estudio, además de un CD para ti, uno más para ella o para él! Hay que pagarlo aparte, pero te lo envolvemos gratis en papel de regalo.

¿Crees que mejor que un CD con tu grabación es regalar una experiencia? Regala un *Bono Estrella*, que sirve de invitación a nuestro estudio. Aquí tu invitado/a pasará una tarde especial grabando su propio CD. Quien reciba el bono podrá realizar su experiencia cuando lo desee. Sea el mismo día de la compra del bono o, por ejemplo, un año después. Tampoco más tarde se pierde la posibilidad de usarlo.

Aquí puedes leer la experiencia de nuestros clientes con el *Bono Estrella*:

**BLANCA ★★★★★:** Fue toda una experiencia. Se lo regalé a mi hermana y quedó encantada. Le gustó mucho sentirse como una artista. ¡La verdad es que fue un éxito!

**MERCHE ★★★★★:** ¡Fue el mejor regalo que me hicieron cuando cumplí años! ¡Una experiencia inolvidable! Lo confirma también mi amiga, a la que le hice el mismo regalo.

¿Y a qué esperas tú? ¡Saca la estrella que llevas dentro en el estudio de grabación *Astro*!

<sup>1</sup> grabación: nahrávka, nahrávání

<sup>2</sup> grabar: nahrávat

Přečtěte si článek o Evansovi, mladém muži z Nigérie, který žije ve Španělsku. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## APRENDER GRACIAS A LA AMISTAD

Son las 13.30 y en Bilbao se encuentran Evans Isibor, un migrante de Nigeria, y César Martínez, un profesor jubilado de un colegio del lugar, que ahora le da clases a Evans. Lo hace en la calle, donde se sienta Evans en el suelo para pedir a la gente que le ayude a encontrar trabajo. Justo allí, enfrente del edificio del banco más grande de la ciudad, el profesor le vio por primera vez, hace más de un año, y se puso a charlar con Evans. “Pasaba por este sitio cada vez que iba al supermercado”, cuenta César. Y continúa: “Primero, le daba a Evans algo de comida que compraba en el supermercado, pero un día hablamos más y él me dijo que en su país había estudiado en un colegio y que le gustaría terminar sus estudios de Bachillerato en algún colegio de aquí”.

Desde entonces, el joven de Nigeria y el profesor, que le ayuda a prepararse para el examen de Bachillerato, se encuentran a diario. Se dedican sobre todo a la Lengua Española. Evans habla y lee en español sin problemas. A pesar de eso, escribir sin errores es difícil para él. Con la Geografía le pasa lo contrario. ¿Y recordar todas las fechas importantes de Historia? Esto sería complicado para muchos, pero para Evans la Historia es igual de sencilla que la Geografía. Desea que esto le pase también con las Matemáticas, pero de momento, ninguna asignatura le parece más difícil que ésta. Aun así, según su profesor, César, nada es tan importante como el buen conocimiento de la lengua española. La lengua le ayudará a Evans a pasar el examen de Bachillerato y también a encontrar un buen trabajo.

Evans está acostumbrado a trabajar toda su vida. En Nigeria ayudaba a sus padres en su granja. Pero el negocio familiar no iba demasiado bien, así que Evans tuvo que dejar de ir a la escuela. Justo al cumplir diecisiete años, se fue al extranjero y un mes después, tras cruzar los países de Argelia y Marruecos, llegó a Madrid. Al llegar a España, Evans empezó a trabajar como obrero en una empresa. Sin embargo, la empresa española entró en crisis y Evans fue despedido del trabajo con diecinueve años de edad. Desde aquel momento, hace ahora trece años, Evans solo ha podido obtener en España trabajos temporales, aunque no deja de buscar uno estable. Ahora, quince años después de venir a España, está más cerca de conseguirlo que nunca gracias al profesor.

Poca gente conoce las calles de Bilbao tan bien como Evans. Por eso, en un par de años quizás podría sacarse el carnet de conducir y trabajar como taxista. Pero este trabajo está lejos de ser la profesión de sus sueños. Una mejor opción para él sería ser enfermero en un hospital y cuidar de las personas enfermas. Eso le gustaría a Evans, porque siempre ha querido ayudar a los demás. Sin embargo, más que con la profesión de enfermero, él sueña con una diferente: bombero. De todos modos, Evans estaría satisfecho con cualquier puesto de trabajo, incluso el de granjero, aunque por sus recuerdos de Nigeria, es lo que menos le gustaría hacer.

“Evans no se da cuenta de lo listo que es. Ojalá deje de dudar tanto de sí mismo”, dice su profesor y amigo César. Y añade: “Por otro lado, su capacidad de creer que las cosas van a tener un final feliz es increíble. Evans pocas veces está triste, ni se le ocurre pensar que algo pueda salir mal. Sobre todo, sabe esperar para ver los resultados. No le importa dedicar mucho tiempo para obtener lo que quiere”. Recordando el día que se encontró con Evans por primera vez, César dice riéndose: “Ese día me contó toda su vida en media hora. Aunque nunca he pensado que soy un hombre tímido, en comparación con Evans, he descubierto que es así. Estoy seguro de que con su carácter y su actitud, Evans cumplirá su sueño de tener una vida feliz en nuestro país”.

(www.ondacero.es, upraveno)

**40 ¿Dónde hablaron Evans y el profesor César por primera vez?**

- A) En la calle
- B) En el banco
- C) En el colegio
- D) En el supermercado

**41 ¿Qué asignatura le parece a Evans la más difícil?**

- A) Historia
- B) Geografía
- C) Matemáticas
- D) Lengua Española

**42 ¿Cuántos años tenía Evans cuando llegó a España?**

- A) Trece
- B) Quince
- C) Diecisiete
- D) Diecinueve

**43 ¿Cuál de estas profesiones es la que más desea tener Evans?**

- A) Taxista
- B) Bombero
- C) Granjero
- D) Enfermero

**44 Según el profesor César, ¿cómo es Evans?**

- A) Tímido
- B) Paciente
- C) Pesimista
- D) Seguro de sí mismo

Přečtěte si požadavky **pěti** osob, které si chtějí na **tyto letní prázdniny** pronajmout dům ve Španělsku, a nabídky domů k pronájmu. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45 Daniel** \_\_\_\_\_

Quiero alquilar con mi familia una casa en el campo para pasar allí todo julio. Nuestro perro viajará con nosotros, así que es necesario que pueda estar en la casa también. Para descansar cómodo necesito una casa con piscina.

**46 Víctor** \_\_\_\_\_

Vivo con mis hijos en el campo. Por eso quiero alquilar para todo agosto una casa en la ciudad. Como los niños quieren llevar allí su gato, es necesario que en la casa estén permitidos estos animales. También pido que haya un gimnasio en la casa.

**47 Mirabel** \_\_\_\_\_

Todo agosto tenemos mi marido y yo vacaciones. Queremos pasarlas enteras en una casa de alquiler. Para descansar de la ciudad necesitamos una casa que esté en el campo. Pido que la casa tenga una piscina.

**48 José** \_\_\_\_\_

A mí y a mi esposa nos encanta el tenis. Por eso queremos pasar todo julio jugándolo en una casa con pista de tenis. Muchas veces he alquilado casa en una ciudad, así que esta vez quiero estar en el campo.

**49 Rocío** \_\_\_\_\_

Como vivimos en el campo, mi familia y yo queremos pasar las vacaciones en una ciudad. Allí quiero alquilar una casa para todo agosto, en la que pueda estar con nosotros también nuestro perro. Necesito una casa con gimnasio.

## CASAS DE ALQUILER PARA LAS VACACIONES DE ESTE VERANO

A)

Alquilo mi casa en el campo, en un lugar ideal para que descanses del ruido de la ciudad, para el mes de julio o agosto. En la casa tendrás a tu disposición un gimnasio. El verano próximo estarán disponibles la piscina y la pista de tenis que ahora están en construcción. A mi casa es posible llevar todo tipo de mascotas, excepto perros. El problema es que a los hijos de mis vecinos les dan pánico.

B)

Alquilo mi casa con gimnasio. No falta en ella una piscina. La casa no estará libre para alquilarla en otro mes que en agosto, porque para julio ya está reservada. La casa se encuentra en el campo, cerca de las montañas y un bosque. A pesar de encontrarse en la naturaleza, la única mascota que puede estar aquí es un gato. Los perros hacen mucho ruido y rompen el silencio que la gente busca aquí.

C)

Si piensas dónde pasar las vacaciones sin que nadie te prohíba estar allí con tu perro, gato u otra mascota, ven a mi casa. Como está situada en el campo, lejos de la ciudad llena de turistas, es un lugar ideal para relajarse. En la casa hay una piscina y, además, he construido un gimnasio en uno de los cuartos. La casa estará libre para alquilar solo en julio porque en agosto ya vuelvo de mis vacaciones.

D)

Si este verano en vez de la vida en el campo quieres disfrutar de una ciudad, te alquilo mi casa. Se encuentra en el centro. La casa cuenta con un gimnasio y una pista de tenis de libre uso. Para el próximo verano planeo construir también una piscina. La casa te la puedo alquilar para julio o agosto. Está permitido venir con un perro. Los gatos, sin embargo, déjalos en tu casa.

E)

¿Vives en la ciudad y prefieres un ambiente más tranquilo? Te ofrezco mi casa en el campo. Si quieres alojarte aquí con mascotas, sea con un gato o con un perro, no es un problema. Para agosto la casa ya está alquilada, pero si todavía no tienes planes para julio, está libre para alquilar. En la casa hay un gimnasio y una pista de tenis, pero falta una piscina. Quien quiera bañarse, tiene que ir a la playa.

F)

A finales de julio, me voy de mi casa, que está en el centro de la ciudad, al campo. Mi casa la alquilo para el mes siguiente. Está permitido venir con un perro, pero ten en cuenta que está prohibido traer gatos aquí, porque soy alérgico a esos animales. En casa tengo una piscina y una nueva pista de tenis. Puedes usar las dos. En la casa solo falta un gimnasio, pero en el centro han abierto uno nuevo.

G)

Los meses de julio y agosto estaré de vacaciones, fuera de mi casa con piscina. La alquilo para los dos meses o solo para uno a alguien a quien le guste estar en el centro de la ciudad. En la casa hay una nueva pista de tenis. Además, no falta ni un gimnasio bien equipado. Acepto un gato en mi casa. Alojarse aquí con un perro es algo que, por las malas experiencias que he tenido con estos animales, no puedo aceptar.

(CZV)

Přečtěte si článek o svatbách v Mexiku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## CÓMO ES UNA BODA EN MÉXICO

Como mexicana puedo afirmar que los mexicanos nos caracterizamos por ser alegres, cantarines y bailadores. Y todo esto se refleja en nuestras bodas. En este artículo te (50) \_\_\_\_\_ cómo es una boda en México. Tras la ceremonia, que puede ser civil, como fue la mía, o religiosa, casi todas las bodas mexicanas se celebran con (51) \_\_\_\_\_ gran fiesta. Allí se sirve mucha comida de todo tipo. No hay (52) \_\_\_\_\_ no encuentre su plato preferido. En algunas regiones, se ofrecen platos típicos (53) \_\_\_\_\_ México.

Durante (54) \_\_\_\_\_ la boda, después de comer, también se baila. Después de la primera (55) \_\_\_\_\_, que bailan solamente los novios, pueden empezar a bailar también los invitados y viene “el baile del billete”. En este baile los invitados bailan con la novia y las invitadas bailan con el novio. (56) \_\_\_\_\_ bailan, invitados e invitadas prenden billetes con un alfiler<sup>1</sup> en el traje del novio y en el vestido de la novia. Así los invitados (57) \_\_\_\_\_ dinero a los recién casados. Los invitados (58) \_\_\_\_\_ vuelven a casa sin recibir nada. Antes de despedirse de ellos, los novios (59) \_\_\_\_\_ dan un pequeño regalo. Así los invitados se llevan a casa un recuerdo de la boda.

([www.bodas.com.mx](http://www.bodas.com.mx), upraveno)

<sup>1</sup> prender con un alfiler: připevnit špendlíkem

- |           |              |            |               |
|-----------|--------------|------------|---------------|
| <b>50</b> | A) cuento    | B) cuentas | C) cuenta     |
| <b>51</b> | A) un        | B) uno     | C) una        |
| <b>52</b> | A) quien     | B) que     | C) cual       |
| <b>53</b> | A) a         | B) de      | C) por        |
| <b>54</b> | A) –         | B) de      | C) en         |
| <b>55</b> | A) bailarina | B) baile   | C) canción    |
| <b>56</b> | A) Además    | B) Porque  | C) Mientras   |
| <b>57</b> | A) regalan   | B) ganan   | C) gastan     |
| <b>58</b> | A) también   | B) tampoco | C) igualmente |
| <b>59</b> | A) se        | B) les     | C) los        |

**OBRAŤTE!** ⇨

Přečtěte si příspěvek na blogu o výletě do České republiky. Na základě kontextu **doplňte** do každé z úloh **60–64** vždy **jedno** vhodné slovo ve správném tvaru. Úloha **(0)** slouží jako **vzor**.

## MI PRIMER VIAJE A LA REPÚBLICA CHECA

Los españoles que visitan países como la República Checa, suelen dedicarles solo un fin (0) \_\_\_\_\_ **de** \_\_\_\_\_ semana. Conocen los monumentos más famosos, se (60) \_\_\_\_\_ fotos con ellos, comen algún plato típico y vuelven a casa. Pero hay otras formas de viajar. Yo, cuando visité la República Checa, pasé allí 15 días enteros en (61) \_\_\_\_\_ de un fin de semana. Me tomé tiempo (62) \_\_\_\_\_ descubrir también lugares no tan conocidos por los turistas. Fue una buena decisión. Después de una semana en Praga, hice varias excursiones de uno o dos días a otras ciudades. La razón por la que decidí (63) \_\_\_\_\_ a este país fueron los vuelos baratos desde Madrid a Praga. Sin embargo, al final tengo que decir que el viaje a la República Checa ha (64) \_\_\_\_\_ uno de los mejores viajes de mi vida. Seguramente volveré.

*(www.destinochequia.com, upraveno)*